

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

☒ 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	☐ 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	☐ 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	☐ 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์

การเตรียมคนและเสริมสร้าง ศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและ ทักษะแห่งอนาคต

ค่าเป้าหมาย

นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ 2566 มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรี เทียบเคียงผลกับ CEFR ในระดับไม่ต่ำกว่า B1

กลยุทธ์

ผลิตบัณฑิตด้วยหลักสูตร/กิจกรรมเรียนรู้ที่สร้างคุณลักษณะ Community Change Agent

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1	ผลการสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษ ระดับ ปริญญาตรี เทียบเคียง ผลกับ CEFR ในระดับ ต่ำกว่า B1	S - ความเสี่ยงด้าน ยุทธศาสตร์และกล ยุทธ์	ปัจจัยภายใน 1. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ผล การสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษเป็นเงื่อนไขในการ สำเร็จการศึกษา 2. นิสิตไม่ให้ความสนใจในการ ทดสอบภาษาอังกฤษและไม่ เข้าทดสอบ	ผลกระทบด้านการ จัดการศึกษา (คุณภาพการเรียน การสอน)	1. มีประกาศ มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง มาตรฐานการ ทดสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษ สำหรับ นิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 2. ประชาสัมพันธ์ให้ นิสิตใหม่ทราบในวัน ปฐมนิเทศ 3. มีการรายงานข้อมูล ผลการทดสอบ	4x4	1. ประชาสัมพันธ์และ กระตุ้นให้นิสิตติดตาม ข่าวสารการอบรม ทักษะภาษาอังกฤษ จากศูนย์ภาษาฯ (ฟรี) ก่อนเข้าทดสอบ 2. ประชาสัมพันธ์และ กระตุ้นให้นิสิตไป ทดสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษ 3. มอบหมายอาจารย์ ที่ปรึกษากระตุ้นนิสิตที่	1. จำนวนนิสิตชั้นปี สุดท้ายที่เข้าสอบวัด ความรู้ภาษาอังกฤษ 2. จำนวนนิสิตที่มีผล การสอบวัดความรู้ ต่ำกว่าระดับ B1	30 ก.ย. 66/ รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
					ภาษาอังกฤษจากศูนย์ ภาษาให้คณะทราบ		ยังทดสอบไม่ผ่านตาม เงื่อนไขที่กำหนด		

ลายมือชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ ดำรงวิริยะนุภาพ)

ตำแหน่ง

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่

30 กันยายน 2565

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง :

ผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรี เทียบเคียงผลกับ CEFR ในระดับไม่ต่ำกว่า B1

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกปี	นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา จะทำให้นักศึกษายุติ ภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับประเทศ
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา จะทำให้นักศึกษายุติ ภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับภูมิภาค
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา จะทำให้นักศึกษายุติ ภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับมหาวิทยาลัย
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา จะทำให้นักศึกษายุติ ภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างหน่วยงานในมหาวิทยาลัย
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปี	นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา จะทำให้นักศึกษายุติ ภาพลักษณ์และชื่อเสียง

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน
รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

☐ 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	☒ 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	☐ 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย		☐ 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

คำเป้าหมาย

จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน

กลยุทธ์

เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ที่มีผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
2	จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ ต่ำกว่าคำเป้าหมาย	0 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	ปัจจัยภายใน 1. นักวิจัยรุ่นใหม่ของคณะฯ เข้าถึงแหล่งทุนได้ยาก 2. ภาระงานสอน 3. กลไกสนับสนุนจากคณะฯ ยังไม่สมบูรณ์ 4. ข้อจำกัดในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ปัจจัยภายนอก การแข่งขันในการเข้าถึงแหล่งทุน	ผลกระทบด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	1. คณะได้ทำการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการให้ทุนจากหน่วยงานภายนอกให้กับบุคลากรภายในคณะอย่างสม่ำเสมอ 2. คณะได้กำหนดเกณฑ์การประเมินความดีความชอบจากระดับผลงานวิจัย 3. มีเงินรางวัลในการตีพิมพ์ผลงาน	4x4	1. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย 2. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนบทความ 3. กำหนดกลไกสนับสนุนของคณะฯ ให้สมบูรณ์	1. จำนวนโครงการวิจัยที่มีกำหนดแล้วเสร็จใน ปีงบประมาณ 2566 2. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่และขอเบิกเงินรางวัลจากมหาวิทยาลัย	30 ก.ย. 66/ รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
					4. ประกาศ มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง มาตรฐานภาระ งานบุคลากรสาย วิชาการ พ.ศ. 2559				

ลายมือชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ ดำรงวิริยะนุภาพ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่ 30 กันยายน 2565

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง :

จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับประเทศ
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับภูมิภาค
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับมหาวิทยาลัย
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างคณะในมหาวิทยาลัยพะเยา
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะบดสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียง

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน

รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

☐ 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	☐ 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	☒ 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	☐ 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์

การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

คำเป้าหมาย

จำนวนนวัตกรรมชุมชน ไม่ต่ำกว่า 10 คน

กลยุทธ์

บ่มเพาะและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการท้องถิ่น บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
3	จำนวนนวัตกรรมชุมชนต่ำกว่าเป้าหมาย	S – ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	ปัจจัยภายนอก ชุมชนไม่เห็นประโยชน์จากการมีนวัตกรรมชุมชน	ผลกระทบด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน	มีการสนับสนุนงบประมาณ และทรัพยากรที่จำเป็นในการพัฒนานวัตกรรมชุมชน	4x4	1. สร้างความเข้าใจให้กับชุมชนในการเห็นประโยชน์ของนวัตกรรมชุมชนในการพัฒนาชุมชน 2. กำหนดโครงการบริการวิชาการที่สร้างนวัตกรรมชุมชนในแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการวิศวกรรม ได้จัดทำแผนดำเนินงาน	1. จำนวนนวัตกรรมชุมชน 2. โครงการบริการวิชาการที่สร้างนวัตกรรมชุมชนที่ขออนุมัติดำเนินโครงการในปีงบประมาณ 2566	30 ก.ย. 66/ รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
							ด้านการวิจัยและ บริการวิชาการ และมี การติดตามและ รายงานผลการ ดำเนินงานในที่ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะฯ ประจำทุกเดือน		

ลายมือชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ ดำรงวิริยะนุภาพ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่ 30 กันยายน 2565

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง :

จำนวนวัตรชุมชนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับประเทศ
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับภูมิภาค
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับมหาวิทยาลัย
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างคณะในมหาวิทยาลัยพะเยา
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะดีสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียง

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน

รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

☐ 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	☐ 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	☐ 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย		☒ 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

การพัฒนากระบวนการจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

คำเป้าหมาย

การบริหารจัดการองค์กรด้วยเกณฑ์ EdPEX

กลยุทธ์

การพัฒนาคุณภาพองค์กรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX)

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
4	ผลการบริหารจัดการองค์กรด้วยเกณฑ์ EdPEX ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	0 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	ปัจจัยภายใน 1. ผู้บริหารบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการบริหารงานด้วยเกณฑ์ EdPEX 2. กระบวนการปฏิบัติงานยังไม่เป็นระบบที่สมบูรณ์	ผลกระทบด้านการบริหารจัดการทรัพยากร	ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมกับมหาวิทยาลัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ EdPEX	4x4	1. กระตุ้นให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการองค์กรด้วยเกณฑ์ EdPEX และใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการองค์กรต่อไป 2. กำหนดกระบวนการทำงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ EdPEX และดำเนินการตามที่กำหนด	จำนวนกระบวนการปฏิบัติงานในแต่ละด้านที่เป็นไปตามเกณฑ์ EdPEX	30 ก.ย. 66/ รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ

ลายมือชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ ดำรงวิริยะนภาพ)

ตำแหน่ง

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่

30 กันยายน 2565

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง :

ผลการบริหารจัดการองค์กรด้วยเกณฑ์ EdPEx ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับประเทศ
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับภูมิภาค
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับมหาวิทยาลัย
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างคณะในมหาวิทยาลัยพะเยา
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียง

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน

รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

☐ 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	☒ 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	☐ 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	☐ 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์

การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

คำเป้าหมาย

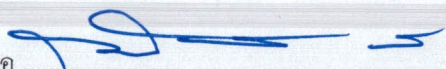
จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์จริงในชุมชน หรือใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ หรือท้องถิ่นเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม (Societal Well-Being) ไม่น้อยกว่า 4 ผลงาน

กลยุทธ์

การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาที่ยกระดับชุมชนและก่อให้เกิดรายได้

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
5	จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์จริงในชุมชน หรือใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ หรือท้องถิ่น ต่ำกว่าเป้าหมาย	0 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	ปัจจัยภายใน 1. นักวิจัยรุ่นใหม่ของคณะฯ เข้าถึงแหล่งทุนได้ยาก 2. การระดมทุน 3. กลไกสนับสนุนจากคณะฯ ยังไม่สมบูรณ์ ปัจจัยภายนอก การแข่งขันในการเข้าถึงแหล่งทุน	ผลกระทบด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	1. คณะได้ทำการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการให้ทุนจากหน่วยงานภายนอกให้กับบุคลากรภายในคณะอย่างสม่ำเสมอ 2. คณะได้กำหนดเกณฑ์การประเมินความดีความชอบจากระดับผลงานวิจัย 3. ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง มาตรฐานภาระ	4x3	1. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการจากแหล่งทุนภายนอก 2. กำหนดกลไกสนับสนุนของคณะฯ ให้สมบูรณ์ 3. กำหนดให้ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ วิศวกรรม ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุม	จำนวนโครงการวิจัยที่ร่วมกับชุมชนหรืออุตสาหกรรมที่มีกำหนดแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2566	30 ก.ย. 66/ รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
					งานบุคลากรสาย วิชาการ พ.ศ. 2559		คณะกรรมการประจำ คณะฯ ประจำทุกเดือน		

ลายมือชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ ดำรงวิริยะนุภาพ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่ 30 กันยายน 2565

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์จริงในชุมชน หรือใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ หรือท้องถิ่น ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับประเทศ
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับภูมิภาค
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับมหาวิทยาลัย
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างคณะในมหาวิทยาลัยพะเยา
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียง

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน
รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

☐ 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	☐ 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	☐ 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	☒ 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์

การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

คำเป้าหมาย

จำนวนข้อร้องเรียนด้านคุณธรรมและความโปร่งใสที่เข้าสู่กระบวนการรับเรื่องและได้รับการแก้ไขพร้อมทั้งส่งข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้ร้องเรียน น้อยกว่า 5 เรื่อง

กลยุทธ์

ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใสภายในมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
6	การเรียกรับผลประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้างและความไม่โปร่งใสในการบริหารงาน	G – ความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือขององค์กรและธรรมาภิบาล	ปัจจัยภายใน คณะมีการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างจำนวนมาก ทำให้เสี่ยงต่อการเรียกรับผลประโยชน์จากผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผลกระทบด้านความน่าเชื่อถือขององค์กรและความโปร่งใส	1. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอนของประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2563 2. มีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนและข้อเสนอแนะ ทั้งทางออนไลน์ สายตรงผู้บริหาร และกล่องรับเรื่องร้องเรียนฯ	4x3	1. มีการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต นำทีมโดยผู้บริหาร เป็นระยะ 2. ดำเนินงานตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2563 อย่างเคร่งครัด	จำนวนข้อร้องเรียนด้านคุณธรรมและความโปร่งใสที่เข้าสู่กระบวนการรับเรื่อง	30 ก.ย. 66/ รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
					2. มีแนวทางการ จัดการเรื่องร้องเรียน ของคณะฯ				

ลายมือชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ ดำรงวิริยะนุภาพ)

ตำแหน่ง

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่

30 กันยายน 2565

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง :

การเรียกรับผลประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้างและความไม่โปร่งใสในการบริหารงาน

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกภาคการศึกษา	หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด จะทำให้คณะเสีย ภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัยในระดับประเทศ
4	เกิดขึ้นทุกปี	หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด จะทำให้คณะเสีย ภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัยในระดับภูมิภาค
3	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด จะทำให้คณะเสีย ภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย
2	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด จะทำให้คณะเสีย ภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างคณะในมหาวิทยาลัยพะเยา
1	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด จะทำให้คณะเสีย ภาพลักษณ์และชื่อเสียง

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน

รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

☒ 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	☐ 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	☐ 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	☐ 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์

การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

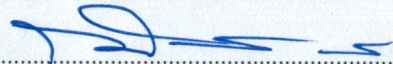
คำเป้าหมาย

จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน UP PSF (ระดับ 1 จำนวน 8 คน, ระดับ 2 จำนวน 2 คน)

กลยุทธ์

การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
7	จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน UP PSF ต่ำกว่าเป้าหมาย	S – ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	ปัจจัยภายใน อาจารย์ไม่เห็นความสำคัญในการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน UP PSF ปัจจัยภายนอก บัณฑิตที่มีคุณภาพ	ผลกระทบด้านการปฏิบัติงานและการพัฒนาบุคลากร	1. ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2562 2. กำหนดให้ผู้บริหารคณะ เป็น ผู้รับผิดชอบในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน	4x2	ได้บรรจุโครงการ Workshop Outcome Based Education ไว้ในโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	จำนวนอาจารย์ที่ประสงค์เข้าร่วม/เข้ารับการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน UP PSF	30 ก.ย. 66/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

ลายมือชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ ดำรงวิริยะนุภาพ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่ 30 กันยายน 2565

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน UP PSF ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับประเทศ
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับภูมิภาค
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับมหาวิทยาลัย
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างคณะในมหาวิทยาลัยพะเยา
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะดีสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียง

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน
รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

☐ 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	☐ 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	☒ 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	☐ 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์

การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

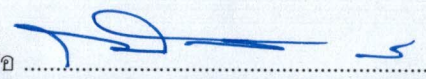
คำเป้าหมาย

จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ อย่างน้อย 12 ที่

กลยุทธ์

ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
8	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับ การบริการวิชาการ	S - ความเสี่ยงด้าน ยุทธศาสตร์และกล ยุทธ์	ปัจจัยภายใน ภาระงานสอนของอาจารย์ ปัจจัยภายนอก การเข้าถึงแหล่งทุนภายนอก	ผลกระทบด้านการ บริการวิชาการแก่ สังคม	1. ประกาศมหาวิทยาลัย พะเยา เรื่อง มาตรฐาน ภาระงานบุคลากรสาย วิชาการ พ.ศ. 2559 2. กำหนดเป็นเกณฑ์ ประเมินความดี ความชอบประจำปี ใน ด้าน Contribution	3x2	มอบหมายภาระงาน สอนที่เหมาะสมให้กับ อาจารย์และกระตุ้นให้ อาจารย์เห็น ความสำคัญในการ บริการวิชาการแก่ สังคม	จำนวนโครงการ บริการวิชาการที่ ร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกใน ปีงบประมาณ 2566	30 ก.ย. 66/ รองคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ

ลายมือชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ ดำรงวิริยะนภาพ)

ตำแหน่ง

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่

30 กันยายน 2565

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง :

จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการบริการวิชาการ

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับประเทศ
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับภูมิภาค
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับมหาวิทยาลัย
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างคณะในมหาวิทยาลัยพะเยา
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียง

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน
รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

☐ 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	☐ 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	☐ 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
☒ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	☐ 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์

การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

คำเป้าหมาย

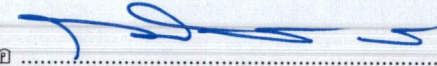
จำนวนผลงานด้านการพัฒนาชุมชนด้วยฐานทุนทางวัฒนธรรม ตามแนวทาง Creative Economy อย่างน้อย 1 ผลงาน

กลยุทธ์

สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทุนทางวัฒนธรรมด้วยการใช้ BCG Model เป็น Platform การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
9	จำนวนผลงานด้านการพัฒนาชุมชนด้วยฐานทุนทางวัฒนธรรม ตามแนวทาง Creative Economy ต่ำกว่าเป้าหมาย	0 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	ปัจจัยภายใน ภาระงานอาจารย์	ผลกระทบด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย	1. ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง มาตรฐานภาระงานบุคลากรสายวิชาการ พ.ศ. 2559 2. กำหนดเป็นเกณฑ์ประเมินความดีความชอบประจำปี ในด้าน Contribution	2x2	จัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนด้วยฐานทุนทางวัฒนธรรมจากมหาวิทยาลัย	จำนวนโครงการด้านการพัฒนาชุมชนด้วยฐานทุนทางวัฒนธรรม ตามแนวทาง Creative Economy ที่ขออนุมัติดำเนินโครงการในปีงบประมาณ 2566	30 ก.ย. 66/ รองคณบดีฝ่ายพัฒนาฯ

ลายมือชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ ดำรงวิริยะนุภาพ)

ตำแหน่ง

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่

30 กันยายน 2565

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง :

จำนวนผลงานด้านการพัฒนาชุมชนด้วยฐานทุนทางวัฒนธรรม ตามแนวทาง Creative Economy ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	เกิดขึ้นทุกปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับประเทศ
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับภูมิภาค
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างมหาวิทยาลัย ในระดับมหาวิทยาลัย
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงระหว่างคณะในมหาวิทยาลัยพะเยา
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงไว้แล้ว หากไม่สามารถดำเนินการได้ จะทำให้คณะดีสูญเสียภาพลักษณ์และชื่อเสียง

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน
รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)