

Do's Don'ts



เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับ
พฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทาง
ในการประพฤติตนทางจริยธรรม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.พะเยา

✓ Do's

- เกิดคุณรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของประเทศ และยึดมั่นในคำสอนของศาสนา
- เสียสละและอุทิศตน รักษาจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์และมีจรรยาบรรณ
- กล้าตัดสินใจทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม กล้าแสดงความคิดเห็นหรือคัดค้านสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
- แยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน รักษาความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ผู้เรียน ผู้บริการ และประชาชนอย่างเป็นมิตร
- ปฏิบัติงานด้วยความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ มีความวิริยะอุตสาหะ กระตือรือร้นต่อการเปลี่ยนแปลงในทางที่พัฒนาเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและองค์กร
- ปฏิบัติงานด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ ด้วยอัธยาศัยที่ดี สุภาพ และเต็มใจ
- ดำรงตำแหน่งเป็นที่น่าเชื่อถือศรัทธา และรักษาเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่
- รักษาวัฒนธรรมและภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร



✗ Don'ts

- ดุหมั่นหรือต่อต้านสถาบันหลักของประเทศ
- ประพฤติกและปฏิบัติหน้าที่ โดยไม่คำนึงถึงความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ปิดกั้นไม่รับฟังความเห็นต่าง อันก่อให้เกิดความแตกแยก
- ปฏิบัติหน้าที่โดยถือเอาประโยชน์และความรู้สึกส่วนตัวเป็นที่ตั้ง ไม่คำนึงถึงผลประโยชน์หรือโทษที่มีต่อส่วนรวม
- ขาดการพัฒนาตนเอง หรือไม่นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาต่อหน่วยงาน
- รับสิ่งของ ประโยชน์อื่น ๆ จากการปฏิบัติหน้าที่
- ใช้อำนาจหน้าที่ เพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว
- แสดงพฤติกรรมอันเป็นการเหยียดหยาม ทำให้ผู้อื่นรู้สึกได้รับการปฏิบัติที่ด้อยค่า
- เปิดเผยความลับองค์กรอันก่อให้เกิดความเสียหายต่อข้อมูลอันเป็นเรื่องเฉพาะภายใน



จริยธรรมของผู้บริหาร

ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ
ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
และไม่โอนอ่อนต่ออิทธิพลใด ๆ

ปัจจัยที่ทำให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน



**การหาประโยชน์ให้ตนเอง
และพวกพ้อง**

หรือการใช้อำนาจหน้าที่เพื่อประโยชน์ตนเอง
และพวกพ้อง



**รับของขวัญหรือ
ผลประโยชน์**

รับของขวัญจากเอกชนเพื่อช่วยเหลือหรือ
ตอบแทนในการช่วยเหลือความสะดวกราบรื่นต่าง ๆ



**ใช้ทรัพย์สินของหน่วยงาน
เพื่อประโยชน์ส่วนตัว**

นำทรัพย์สินของส่วนรวมไปใช้ในกิจการ
ส่วนตัวหรือใช้ทรัพย์สินของหน่วยงาน
โดยไม่มีสิทธิตามกฎหมาย



**การนำข้อมูลอันเป็นความลับ
ของหน่วยงานมาใช้ประโยชน์
ส่วนตัว**

ใช้ประโยชน์จากการที่ตนเอง ได้รับความไว้วางใจใน
หน่วยงาน และนำข้อมูลนั้น ไปหาผลประโยชน์
ให้กับตนเองหรือพวกพ้อง



ปิดบังความผิด

ปกปิดความผิดเพื่อช่วยเหลือ
ตนเองและพวกพ้อง



TRANSPARENCY CAN BE CHECKED



จริยธรรมของบุคลากร สายวิชาการ



ซื่อสัตย์และมีคุณธรรม

- นักวิจัยต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
- นักวิจัยต้องซื่อตรงต่อการแสวงหาทุนวิจัย
- นักวิจัยต้องมีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย



ตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย

- นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย
- นักวิจัยต้องอุทิศเวลาทำงานวิจัย
- นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบในการทำวิจัย



มีความรู้พื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย

- นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอ
- นักวิจัยต้องรักษามาตรฐานและคุณภาพของงานวิจัยในสาขาวิชาการนั้น ๆ



มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย

- นักวิจัยต้องดำเนินการโดยมีจิตสำนึกที่จะไม่ก่อความเสียหาย
- นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดต่อตนเอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาและสังคม
- การใช้คนหรือสัตว์ในการทดลอง ต้องทำในกรณีที่ไม่ใช่ทางเลือกอื่นเท่านั้น



มีอิสระทางความคิด ปราศจากอคติทุกขั้นตอน

- มีอิสระ ไม่ทำงานวิจัยด้วยความเกรงใจ
- ใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์และไม่ถือคติเข้าบาทเกี่ยวข้อง
- เสนอผลงานวิจัยตามความจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัย



นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ

- มีความรับผิดชอบและรอบคอบในการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยสำนึกถึงประโยชน์ทางวิชาการและสังคม
- เสนอผลงานวิจัยตามความเป็นจริง



จริยธรรมของบุคลากร สายสนับสนุน

1.

ปิดม่านและปิดไฟ
ทำในสิ่งที่ถูกต้อง

พึงปิดม่านในระบบคุณธรรม
ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบนโยบาย
ด้วยความถูกต้อง ปฏิบัติหน้าที่
ตามหลักวิชาการและกฎหมาย

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์
สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
ไม่แสวงหาผลประโยชน์
โดยมิชอบ กระทบกันและกันใน
หน้าที่ความรับผิดชอบ
ของตนเอง มหาวิทยาลัยและสังคม

2.

ซื่อสัตย์สุจริต
และมีความ
รับผิดชอบ

3.

ไม่เลือกปฏิบัติ
อย่างไม่เป็นธรรม

ปฏิบัติหน้าที่
ด้วยความเสมอภาค
เป็นธรรม และปราศจากอคติ

ปฏิบัติหน้าที่
ด้วยความมุ่งมั่น กระตือรือร้น
อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้
งานเสร็จสมบูรณ์
อย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

4.

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ข้อคิดดี ๆ

" งานที่สุจริตทุกงาน
ล้วนเป็นงานที่มีเกียรติ "
พระเมธีวชิโรดม (ท่าน ว.วชิรเมธี)



จริยธรรมของ นิสิต



เพิ่มทักษะด้านความรู้

Knowledge

มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ ตระหนักรู้หลักการ และกฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับหลักสูตรวิชาชีพ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้ เฉพาะด้านในสาขาวิชาชีพ



พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

Interpersonal skills and responsibility

มีความรับผิดชอบในการเรียนและตนเอง สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจุดมุ่งหมายร่วมกัน

ปฏิบัติตนในกรอบคุณธรรม จริยธรรม

Ethics and Moral

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม พื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ



เพิ่มทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Numerical Analysis, Communication and Information Technology skills

ศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพิ่มทักษะทางปัญญา

Cognitive skills

สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและ สามารถประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐาน ใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและ งานอื่นๆ ด้วยตนเอง สามารถศึกษาปัญหา ที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทาง ในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์