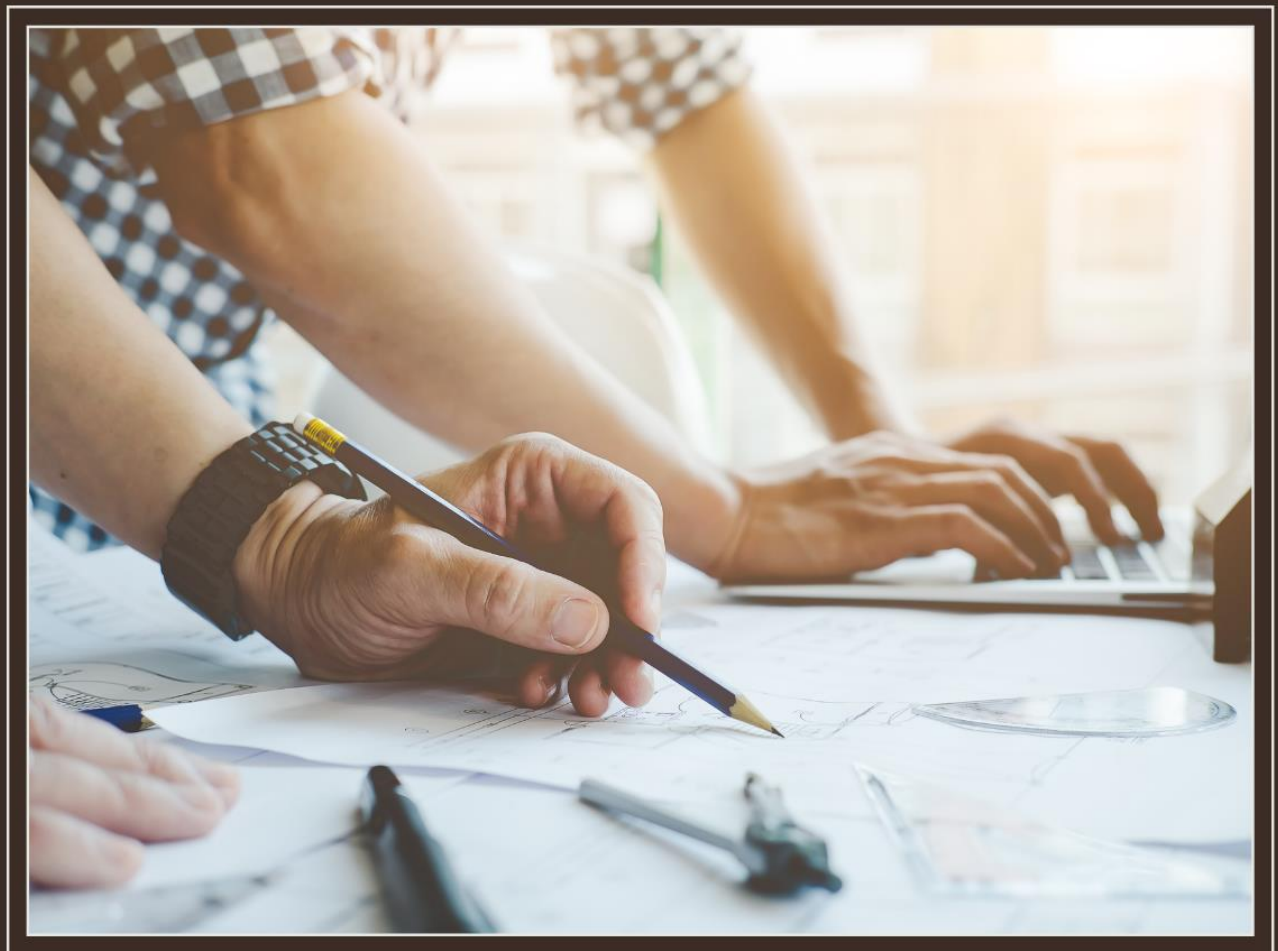


แผนและความก้าวหน้า ในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน (ต.ค. 66 - มี.ค. 67)

คณะวิศวกรรมศาสตร์



รายงานความก้าวหน้า
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน
(ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
มีนาคม 2567

คำนำ

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567) นี้ เป็นการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานและการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนฯ ซึ่งผลการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่ส่วนงานและหน่วยงานสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน และเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของผู้บริหารส่วนงานและหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา
มีนาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ลักษณะองค์กร	1
สภาพแวดล้อมองค์กร	1
1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะวิศวกรรมศาสตร์	1
1.2 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจการบริการ	1
1.3 การบริการ	2
1.4 โครงสร้างองค์กร	8
ส่วนที่ 2 รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567)	10
2.1 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2567 - 2571	12
2.2 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	18
ส่วนที่ 3 กระบวนการติดตามและประเมินผล แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	28
3.1 แนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	28
3.2 ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	29
3.3 กรอบเวลาการติดตามประเมินผล	29
3.4 องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน	30

ส่วนที่ 1

ลักษณะองค์กร

1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ยกฐานะขึ้นจาก สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2545 โดยสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์เป็นหน่วยงานหนึ่งของ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา การจัดการเรียนการสอนของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ในสมัยนั้น เปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต เพียง 5 สาขาวิชา คือ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม และวิศวกรรมอุตสาหการ โดยจัดการเรียนการสอนเพียง ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เมื่อนิสิตต้องเรียนในชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ทางสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จะส่งนิสิตไปเรียนที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ต่อมามหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ได้เปลี่ยนชื่อเป็น มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา เพื่อเตรียมยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ และเมื่อมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ คือ มหาวิทยาลัยพะเยา เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 แล้ว สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์จึงได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2553 ปัจจุบัน คณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดสอนทั้งหมด 9 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 4 หลักสูตร คือ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา และวิศวกรรมอุตสาหการ และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต 3 หลักสูตร คือ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมเครื่องกล นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต 2 หลักสูตร คือ วิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมโยธา

1.2 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

1. ผลิตรากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

การมุ่งสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และเพื่อใช้เป็นตัวชี้วัดสำหรับวัดประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ทุกด้าน

1.3 การบริการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีหลักสูตรที่ทำการจัดการเรียนการสอน จำนวน 9 หลักสูตร แบ่งเป็น หลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี

- 1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- 2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- 3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
- 4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

ระดับปริญญาโท

- 1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- 2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- 3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

ระดับปริญญาเอก

- 1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- 2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

ตารางที่ 1 บริการของคณะและแนวทางการให้บริการ

การให้บริการตามพันธกิจ	หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
1. การบริการด้านการจัดการเรียนการสอน	1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร 1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา 3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ 4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	1) บัณฑิตมีงานทำ 2) ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจในคุณภาพบัณฑิต 3) ผู้เรียนในพื้นที่ภาคเหนือมีโอกาสดำเนินการศึกษาเพิ่มขึ้น	บูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้วยการบรรยายและปฏิบัติการแนวใหม่มีการฝึกงานหรือการศึกษาอิสระ และส่งเสริมฝึกประสบการณ์ผ่านสหกิจศึกษา พัฒนาทั้ง Hard Skills และ Soft Skills มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้บัณฑิตได้ทบทวนและเรียนรู้ด้วยตัวเอง จัดกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่ชุมชน มีการแลกเปลี่ยนนิสิตในต่างประเทศพัฒนานิสิตร่วมกับสถานประกอบการ
	1.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร (แผน ก และ ข) 1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล 2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ องค์กรความรู้ และหรือองค์ความรู้ใหม่ไปใช้ในการต่อยอดและพัฒนาการประกอบอาชีพ	จัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นพื้นฐาน ฝึกทักษะด้านการทำวิจัย การแสวงหาความรู้ และการต่อยอดองค์ความรู้ กำหนดให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาหรือสูงกว่า มีการสนับสนุนทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์

การให้บริการตามพันธกิจ	หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
	1.3 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาเอก 2 หลักสูตร (แบบ 1.1 และ 2.1) 1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ องค์กรความรู้ และ หรือองค์ความรู้ใหม่ไปใช้ในการต่อยอดและพัฒนาการประกอบอาชีพ	จัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นพื้นฐาน ฝึกทักษะด้านการทำวิจัย การแสวงหาความรู้ และการต่อยอดองค์ความรู้ กำหนดให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาหรือสูงกว่า มีการสนับสนุนทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์
	1.4 การจัดการเรียนการสอนแบบ Non-Degree จำนวน 14 หลักสูตร 1) พื้นฐานการกรองอากาศ Basic filtration 2) การระบายอากาศตามมาตรฐาน ASHRAE Standard 170 3) เทคโนโลยีระบบจ่ายน้ำเย็นแบบ Distributed pumping 4) อาคารเขียวกับ การออกแบบงานระบบ ประกอบ Trees NC and MEP Designs 5) พื้นฐานระบบท่อน้ำในงานปรับอากาศ 6) การออกแบบระบบปรับอากาศ VRF 7) การระบายอากาศตามมาตรฐาน ASHRAE 62.2 8) การออกแบบระบบปรับอากาศสำหรับ อาคารศูนย์การค้า	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และหรือความรู้ใหม่ไปใช้ในการต่อยอดและพัฒนาการประกอบอาชีพ (Re Skill/Up Skill)	จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ด้วยการบรรยายและปฏิบัติการจริง พัฒนาทั้งการ Re Skills และ Up Skills สามารถนำไปพัฒนาฝีมือต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพได้ทันที

การให้บริการตามพันธกิจ	หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
	9) Flexible Connector ใน ระบบปรับอากาศ และ สุขาภิบาล 10) การออกแบบท่อลม 11) พื้นฐานเครื่องทำน้ำเย็น (Chiller Basics) 12) โครงการอบรมวิชาชีพปรับอากาศ รุ่นที่ 1 “การออกแบบท่อลม” 13) โครงการอบรมวิชาชีพปรับอากาศ รุ่นที่ 2 “การออกแบบท่อลม” 14) โครงการอบรมวิชาชีพปรับอากาศ รุ่นที่ 3 “การออกแบบท่อลม”		
2. การบริการทางการวิจัย	การวิจัย มุ่งเป็นสถาบัน การศึกษาขั้นสูงที่พร้อมด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources) ผลิตงานวิจัยเป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สร้างองค์ความรู้ใหม่นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ สู่อุปสงค์ที่เติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม	1) การได้รับการจัดอันดับ World Ranking 2) การวิจัยต่อยอดองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรม และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์พัฒนาชุมชนหรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ 3) ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติและได้รับการอ้างอิง	ดำเนินการวิจัยและการนำเสนองานวิจัยสู่เวทีระดับโลก โดยมีการทำงานวิจัยเพื่อตามสนองต่อความต้องการของชุมชน ตามระบวงการ 1 Faculty 1 Signature มีการบูรณาการวิจัยร่วมกับจังหวัดและประเทศ รวมทั้งมีสถาบันนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี ทำหน้าที่ในการต่อยอดองค์ความรู้

การให้บริการตามพันธกิจ	หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
3. การดำเนินงานบริการวิชาการ	การบริการวิชาการ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่พึงให้ชุมชนและสังคม ยกระดับการศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริม สุขภาวะที่ดีและบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคม	1) ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน เป็นการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและผู้รับบริการ	บริการวิชาการด้วยการนำความรู้สู่การพัฒนาชุมชนตามกระบวนการ 1 Faculty 1 Signature การบริการวิชาการแบบให้เปล่า การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้แก่ชุมชน การก่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีของชุมชนการจัดประชุมวิชาการ อบรมสัมมนา ถ่ายทอดองค์ความรู้
4. การดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อนุรักษ์ พื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้มี Cultural Enterprise เพื่อการพัฒนาเชิงพาณิชย์สู่สากล	1) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 2) จำนวนผลิตภัณฑ์และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวที่สร้างมูลค่าและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 3) จำนวนผู้ประกอบการด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มขึ้น และได้รับการส่งเสริมเพิ่มขึ้น ทำให้ได้มีรายได้จากการประกอบการด้านศิลปวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น	สร้างผลงานผ่านการลงชุมชน งานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรม Cultural Innovation กลั่นกรอง และต่อยอดเพื่อสร้างคุณค่า Value Added ให้กับมรดกทางศิลปวัฒนธรรมของชุมชน ให้ชุมชนเกิดความตระหนักรู้ และเกิดการสร้างรายได้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับชุมชน (University Engagement) เพื่อการอนุรักษ์พื้นฟู สร้างสรรค์ผลงานเชิงพาณิชย์ให้เกิดเป็น Cultural Enterprise และสร้างความภาคภูมิใจในมรดกของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับนิสิตและบุคลากร เป็นอัตลักษณ์ขององค์กร (Thainess)

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดให้บริการทางวิชาการและบริการสุขภาพ เพื่อบูรณาการบริการทางวิชาการให้เข้ากับการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ด้านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของนิสิต สร้างความเชี่ยวชาญ เข้าถึงชุมชน มีจิตอาสา อีกทั้งยังตอบสนองต่อความต้องการการเข้าถึงการรักษาพยาบาลที่มีมาตรฐานของประชาชน นิสิต และบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา ผ่านหน่วยงานบริการทางการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์ทางเลือกต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 2 หน่วยงานบริการและลักษณะการให้บริการ

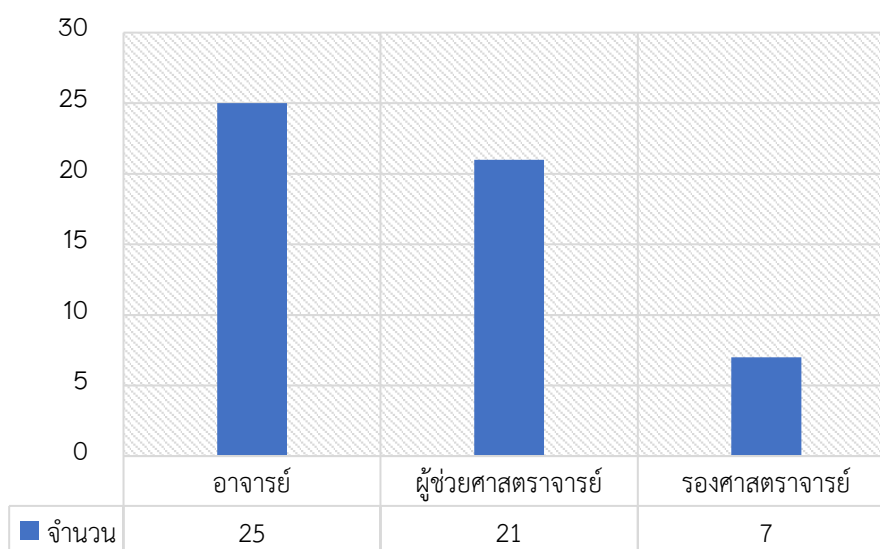
ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	สังกัด	ลักษณะการให้บริการ
1	ศูนย์เทคโนโลยียานยนต์และขนส่ง	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ตรวจรถยนต์ รถขนส่งทางบก และทดสอบสภาพอุปกรณ์ NGV และ LPG เพื่อทำการต่อทะเบียนประจำปี
2	ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการวิศวกรรม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1) ทดสอบและผลิตงานมาตรฐานทางวิศวกรรม 2) อำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ 3) เป็นแหล่งฝึกทักษะและการปฏิบัติทางวิชาชีพวิศวกรรมแก่นิสิตและบุคคลทั่วไป

1.4 โครงสร้างองค์กร

พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 53 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่มีตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 47.17 และผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 21 คน ร้อยละ 39.62 รองศาสตราจารย์ จำนวน 7 คน ร้อยละ 13.21

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้ใช้ความรู้และใช้ทักษะที่หลากหลายในการสอนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะศตวรรษที่ 21 พัฒนารอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ด้านการสอนของมหาวิทยาลัยพะเยา (UP Professional Standard Framework, UP-PSF) ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างความรักในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา มีระบบการยกย่องหรือประกาศเกียรติคุณแก่อาจารย์ และการให้แรงจูงใจแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ



แผนภูมิที่ 1 แสดงอัตราส่วนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

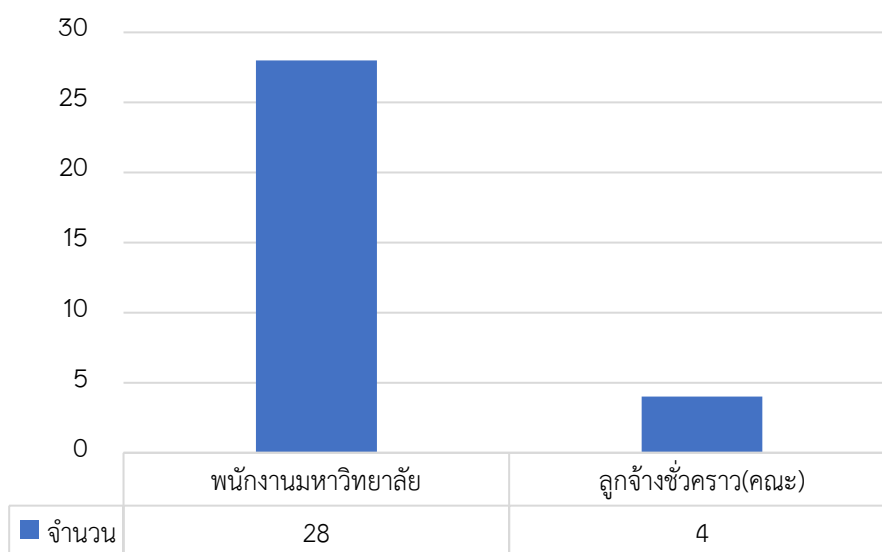
ตารางที่ 3 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

ลำดับ	ส่วนงาน	ตำแหน่ง				รวม
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	(คน)
1	คณะวิศวกรรมศาสตร์	25 (รวมลูกจ้าง)	21	7	-	53

พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 32 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่มีตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวนทั้งหมด 28 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 และลูกจ้างชั่วคราว (คณะ) จำนวนทั้งหมด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาพนักงานสายสนับสนุนให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในองค์กร มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ได้รับการอบรมพัฒนาตามความก้าวหน้าตามสายงาน และสนับสนุนให้มีการขอตำแหน่งชำนาญการเพื่อความก้าวหน้าในสายงาน



แผนภูมิที่ 2 แสดงอัตราส่วนตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ	สังกัด	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม (คน)
1	คณะวิศวกรรมศาสตร์	28	-	4	32

ส่วนที่ 2

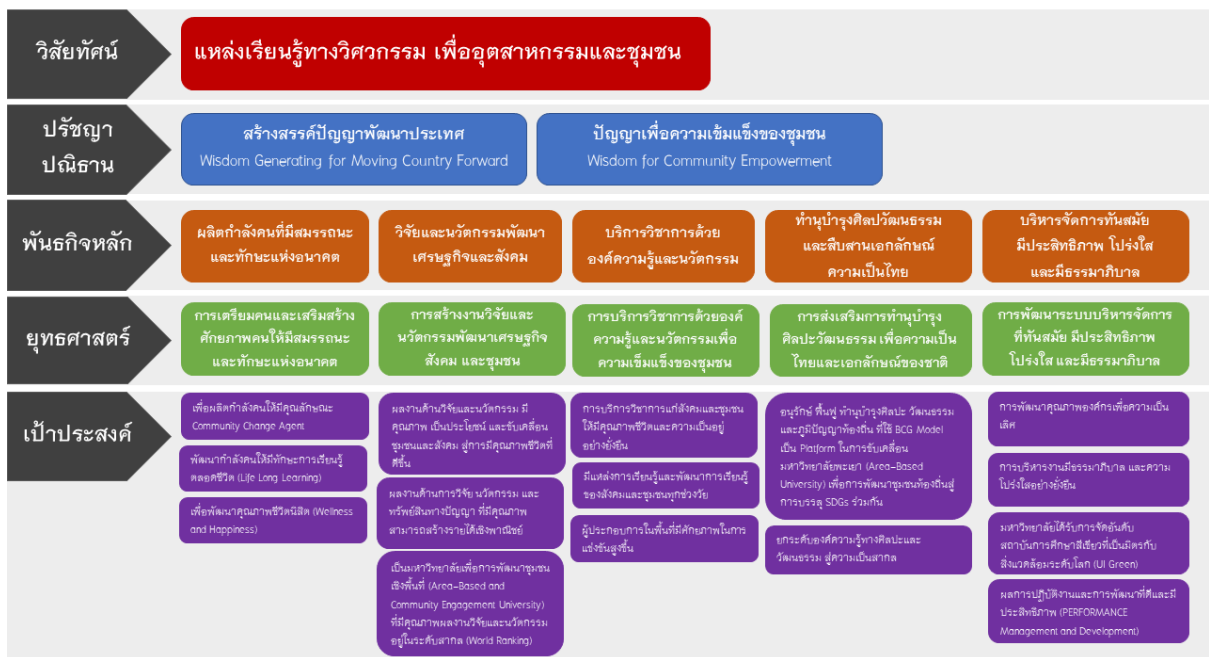
รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้กำหนดพันธกิจหลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 และนโยบายคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มหาวิทยาลัยพะเยา จึงมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษ ที่ 21 ที่มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสามารถทำงานเพื่อดำรงชีพและช่วยเหลือสังคม พร้อมปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และการส่งเสริมการปฏิรูประบบเศรษฐกิจสังคม ไปสู่ฐานนวัตกรรม เพื่อการแข่งขันของประเทศ ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล เพื่อ “สานความคิดสร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างแต่สิ่งที่ดี อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียง การยอมรับของชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์โดยคำนึงถึง การวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้า โดยปัจจัยนำเข้าประกอบด้วย ผลการประเมินตนเอง วิสัยทัศน์ ค่านิยม สมรรถนะหลักขององค์กร แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ร่วมกับผลการวิเคราะห์ความต้องการความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของลูกค้า และรายงานผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา สถานการณ์สถานะแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย ประเทศ และโลก โดยนำมาประมวลผลวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภัยคุกคามเพื่อกำหนดความท้าทายเชิงกลยุทธ์และโอกาสเชิงกลยุทธ์ โดยอาศัยเครื่องมือที่เป็นที่ยอมรับ ได้แก่ SWOT TOWS PESTEL 7S และรวมถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยง จากนั้นมีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความท้าทายเชิงกลยุทธ์และโอกาสเชิงกลยุทธ์ เพื่อกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ตามพันธกิจหลักที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และเฝ้าต่อการพัฒนานวัตกรรมจากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และวิเคราะห์เป็น 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้



รูปที่ 1 ผังยุทธศาสตร์พัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์



รูปที่ 2 แผนผังเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์พัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์

2.1 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2567 – 2571

รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567)

ตารางที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ระดับคณะ	ตัวชี้วัดระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	ร้อยละความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาศักยภาพคน ให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีองค์ความรู้และทักษะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต	การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี	80			รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
		จำนวนโครงการนิสิตที่สร้างคุณลักษณะ Community change agent	10	9	90	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
		จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อการพัฒนา Soft Skills	4			รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
		ร้อยละของจำนวนสะสมอาจารย์ที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ (UP-PSF)	10			รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
		จำนวนระบบและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตที่เพิ่มขึ้น	1			รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
		จำนวนหลักสูตรระยะสั้นใหม่ที่พัฒนาขึ้นตามความต้องการของอุตสาหกรรม และสมรรถนะแห่งอนาคต	2			รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
		จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความสุขสำหรับนิสิต	2			รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ ระดับคณะ	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์ที่ส่งเสริมให้นิสิตอยู่ และเรียนอย่างมีความสุข	1			รองคณบดี ฝ่ายกิจการนิสิต
		จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมสหกิจศึกษา	4			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพ
		จำนวนเครือข่ายความร่วมมือสหกิจศึกษา	8			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพ
		จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนผ่าน ดิจิทัลแพลตฟอร์ม	2			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพ

ตารางที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ ระดับคณะ	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นระดับ แนวหน้าของโลก (Frontier Area Based Research)	การสร้างงานวิจัยและ นวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	จำนวนผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาชุมชน โดยใช้ BCG Model เป็น Platform	1	-	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
		จำนวนผลงานวิจัยรับใช้สังคมที่บูรณาการ เรียนการสอน การสร้างเครือข่ายในการเรียนรู้ ที่สนับสนุนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก	2	-	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ ระดับคณะ	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวนผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์จริงในชุมชน หรือใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ หรือท้องถิ่นเพื่อความ เป็นอยู่ที่ดีทางสังคม (Societal Well-Being)	6	-	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
		จำนวนผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ	20	19	95	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
		จำนวนงานวิจัยเชิงพื้นที่ ที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	1	-	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ

ตารางที่ 7 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ ระดับคณะ	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน เศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจนวัตกรรม และส่งเสริมสุขภาพยั่งยืน เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (Societal Well-being)	การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม	จำนวนโครงการบริการวิชาการ ที่ใช้ BCG Model เป็น Platform เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม (Societal Well-Being)	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
		จำนวนชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนา 1 คณะ 1 ชุมชนนวัตกรรม	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ ระดับคณะ	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวนพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ใหม่และ/หรือ จำนวนพื้นที่การเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	1	-	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
		จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่สะท้อนความ ต้องการของภาคอุตสาหกรรมและชุมชน	15	6	40	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
		จำนวนนวัตกรรมชุมชน	10	-	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
		ระบบนิเวศการบริการวิชาการเพื่อใช้ ประโยชน์จากองค์ความรู้ BCG และนวัตกรรม สู่เชิงพาณิชย์	1	-	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
		จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา เศรษฐกิจฐานรากและ เศรษฐกิจนวัตกรรม	1	-	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ

ตารางที่ 8 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ ระดับคณะ	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ ยกระดับองค์ความรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สู่นวัตกรรม	การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย และเอกลักษณ์ของชาติ	จำนวนโครงการที่อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความยั่งยืน	2			รองคณบดี ฝ่ายกิจการนิสิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ ระดับคณะ	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากล เพื่อเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (Societal Well-being)		จำนวนโครงการที่มีการอนุรักษ์ ปกป้อง และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1			รองคณบดี ฝ่ายกิจการนิสิต

ตารางที่ 9 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ ระดับคณะ	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ขับเคลื่อนเชิงระบบ เพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ด้วยหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของคุณภาพและความร่วมมือกัน	การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพคณะตามเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX)	4	1	25	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และกิจการพิเศษ
		จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX)	1			รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และกิจการพิเศษ
		จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการบริหารคณะ	2	1	50	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และกิจการพิเศษ
		จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์ UI Green	4	3	75	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และกิจการพิเศษ
		จำนวนบุคลากรที่ได้รับทุน R2R	4	1	25	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และกิจการพิเศษ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ ระดับคณะ	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน UP Learning Space เพื่อสนับสนุน การพัฒนาชุมชนในทุกพันธกิจ	1	1	100	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ

2.2 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567)

ตารางที่ 10 รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ				คะแนนตัวชี้วัดรวม (ร้อยละ)	
		งบประมาณตามแผนที่กำหนด	ผลการใช้จ่ายจริง	คงเหลือ	ร้อยละ	จำนวนตัวชี้วัดตามแผน	ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	33	1,544,000	574,390	969,610	62.8	33	42.4
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม	4	120,000	-	120,000	100	4	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	2	105,000	55,000	50,000	47.6	2	50
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	7	330,000	62,100	267,900	81.2	7	14.3
รวม	46	2,099,000	691,490	1,407,510	67.1		

ตารางที่ 11 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
1	674101424	โครงการปฐมนิเทศนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์	นิสิตชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%		20,000		พ.ค. 67	SDGs 4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
2	674101425	โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์	นิสิตชั้นปีสุดท้ายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	60%	15,000	15,000	ก.พ. 67	SDGs 4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
3	674101442	โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตฝึกงานนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์	จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%		10,000		ก.พ. 67	SDGs 4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
4	674101419	โครงการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานหลักสูตรทางวิศวกรรมโยธา	บุคลากรในหลักสูตรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	86%	15,000	13,600	ต.ค. 66	SDGs 4	ผศ.ดร.สมบูรณ์ เชียงฉิน
5	674101418	โครงการแข่งขันสร้างแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (BIM) ระดับชาติ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 3.51	4.5	60,000	60,000	ต.ค. 66	SDGs 4	ผศ.ดร.อภิชาติ บัวกล้า
6	674101422	โครงการศึกษาดูงานวิชาชีพวิศวกรรมโยธา	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 3.51	4.4	45,000	45,000	พ.ย. 66	SDGs 4	รศ.ดร.ปรีดา ไชยมหาวัน
7	674101417	โครงการแข่งขันเพื่อสร้างสรรค์วิชาการด้านโครงสร้างด้วยไม้ไผ่ กริม และโครงสร้างไม้และเหล็ก	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	4.2	55,000	55,000	ม.ค. - ก.พ. 67	SDGs 4	ผศ.ดร.สมบูรณ์ เชียงฉิน

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
			โครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 3.51						
8	674101415	โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตฝึกงาน/สหกิจศึกษา หลักสูตรทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 3.51	4.4	20,000	20,000	ก.พ. 67	SDGs 4	รศ.ดร.ธนกร ชมภูรัตน์
9	674101421	โครงการประกวดโครงงานทางวิศวกรรมโยธา	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 3.51	4.2	20,000	20,000	มี.ค. 67	SDGs 4	ดร.ปาลินี สุมิตสวรรค์
10	674101420	โครงการนิเทศนิสิตฝึกงาน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	สามารถนิเทศนิสิตฝึกงานได้ไม่ต่ำกว่า 20%		50,000		เม.ย. - พ.ค. 67	SDGs 4	ดร.อนุจักร ภูมิพันธ์
11	674101416	โครงการแข่งขันคอนกรีตระดับชาติ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 3.51		75,000		มิ.ย. - ก.ค. 67	SDGs 4	อ.วรจักร จันทร์แ้วน
12	674101414	โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตฝึกงาน/สหกิจศึกษา หลักสูตรกฎหมายแรงงานและสวัสดิการที่ต้องรู้	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 3.51		15,000		ก.ค. 67	SDGs 4	รศ.ดร.ธนกร ชมภูรัตน์
13	674101451	โครงการศึกษาดูงานวิชาชีพวิศวกรรมโยธา โครงการพิเศษ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 3.51		250,000		เม.ย. 67	SDGs 4	ผศ.ดร.อภิชาติ บัวกล้า

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
14	674101452	โครงการปฐมนิเทศและรับน้องใหม่ โครงการพิเศษ	นิสิตชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%		40,000		มิ.ย. 67	SDGs 4	ผศ.ดร.อภิชาติ บัวกล้า
15	674101453	โครงการปัจฉิมนิเทศและgoodbye seniors โครงการพิเศษ	นิสิตชั้นปีสุดท้ายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%		50,000		ก.ย. 67	SDGs 17	อ.สังสรรค์ วงศ์ไชยรัตน์
16	674101457	โครงการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องผ่านแม่ข่ายสภาวิศวกรให้กับศิษย์เก่า โครงการพิเศษ	ได้รับความสนใจ/สมัครเข้าร่วมโครงการจากศิษย์เก่าโครงการพิเศษไม่น้อยกว่า 80%		75,000		พ.ค. 67	SDGs 4	อ.ฤทธิ์ยุทธ ก้อนทอง
17	674101433	โครงการศึกษาดูงานวิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้า	นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความเข้าใจในระบบการจัดการด้านวิศวกรรมไฟฟ้า และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 100%	100%	60,000	25,970	ม.ค. - ก.พ. 67	SDGs 4	ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ไกรกิจราษฎร์
18	674101448	โครงการพัฒนาทักษะทางวิศวกรรมไฟฟ้า	นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในระบบการจัดการด้าน	100%	15,000	15,000	ม.ค. - ก.พ. 67	SDGs 4	รศ.ดร. เชวศักดิ์ รักษ์เป็นไทย

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
			วิศวกรรมไฟฟ้า 100%						
19	674101449	โครงการพัฒนานิสิตวิศวกรรมไฟฟ้าเพื่อการแข่งขัน	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 3.51		30,000		ต.ค. 66 - ก.ย. 67	SDGs 4	ผศ.ดร.ธนกานต์ สวณกัน
20	674101434	โครงการรายงานความก้าวหน้าระดับบัณฑิตศึกษา	บุคลากรในหลักสูตรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	90%	30,000	20,000	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	SDGs 4	ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ โปธิ
21	674101436	โครงการนิเทศนิสิตฝึกงาน หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชาการศึกษา ปลาย 2566	สามารถนิเทศนิสิตฝึกงานได้ไม่ต่ำกว่า 20%		24,000		พ.ย. 66 – ก.พ. 67	SDGs 4	ผศ.ดร.อภิศักดิ์ วิทยาประภากร
22	674101437	โครงการนิเทศนิสิตฝึกงาน หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชาการศึกษา ฤดูร้อน 2566	สามารถนิเทศนิสิตฝึกงานได้ไม่ต่ำกว่า 20%		30,000		พ.ค. 67	SDGs 4	ผศ.ดร.อภิศักดิ์ วิทยาประภากร
23	674101438	โครงการศึกษาดูงานทางวิชาชีพ วิศวกรรมอุตสาหการ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 3.51		40,000		พ.ย. 66 – ก.พ. 67	SDGs 4	ดร.ทรงวุฒิ ประกายวิเชียร
24	674101432	โครงการศึกษาดูงานวิชาชีพ วิศวกรรมเครื่องกล	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 3.51	4.8	120,000	120,000	ต.ค. 66	SDGs 4	ผศ.ดร.วสันต์ คำสนาม

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
25	674101444	โครงการพระราชทานปริญญาบัตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2565	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 3.51	4.3	75,000	75,000	ก.พ. 67	SDGs 17	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
26	674101426	โครงการการเตรียมความพร้อมผู้นำนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ 67	จำนวนนิสิตเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 300 คน		50,000		พ.ค. 67	SDGs 4	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
27	674101427	โครงการ Freshy Engineer UP 67	การรับรู้ถึงกฎระเบียบในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การเรียน สวัสดิการ และสถานที่ต่างๆ ของนิสิต 100%		70,000		ก.ค. 67	SDGs 17	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
28	674101428	โครงการวิ่งหลอมเกียร์ 67	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 300 คน		25,000		ก.ค. 67	SDGs 17	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
29	674101429	โครงการกาดเกียร์วิศวะ	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 300 คน		10,000		พ.ย. 66	SDGs 3	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
30	674101430	โครงการกีฬาการเกียร์เกี่ยวใจ ครั้งที่ 3	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 900 คน	1,500	30,000	30,000	พ.ย. 66	SDGs 3	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
31	674101431	โครงการ GearFest : The Concert	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	4.4	60,000	60,000	ม.ค. 67	SDGs 3	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
			โครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 3.51						
32	674101455	โครงการกีฬาประเพณีสามสัมพันธ์ โครงการพิเศษ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 3.51		30,000		ก.ค. 67	SDGs 3	อ.ปรัชญา แสนแปง
33	674101456	โครงการศิษย์เก่าภาคพิเศษสัมพันธ์	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 3.51		30,000		มิ.ย. 67	SDGs 17	ดร.อนุจิตร ภูมิพันธ์

ตารางที่ 12 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		- ไม่มี -							

ตารางที่ 13 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
1	674105025	โครงการอบรมทักษะการทดสอบทางวิศวกรรมระบบรางด้านงานอุโมงค์	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจมากกว่า 80%		30,000		ต.ค. - ธ.ค. 66	SDGs 9	ผศ.ดร.ดำรงค์ อมรเดชาพล
2	674105026	โครงการอบรมทักษะการทดสอบทางวิศวกรรมระบบรางด้านงานรางรถไฟ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจมากกว่า 80%		30,000		ม.ค. - มี.ค. 67	SDGs 9	ผศ.ดร.ดำรงค์ อมรเดชาพล
3	674105027	โครงการอบรมงานซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้าขั้นสูง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจมากกว่า 80%		30,000		เม.ย. - มิ.ย. 67	SDGs 9	ผศ.ดร.ดำรงค์ อมรเดชาพล
4	674105028	โครงการอบรมความปลอดภัยด้านการทดสอบทางวิศวกรรมที่ใช้อุปกรณ์ชนิดแผ่รังสี	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจมากกว่า 80%		30,000		ก.ค. - ก.ย. 67	SDGs 9	ผศ.ดร.ดำรงค์ อมรเดชาพล

ตารางที่ 14 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
1	674101423	โครงการหอมแสงอาสา หอมปอยพัฒนา	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าระดับ 3.51	4.1	55,000	55,000	มี.ค. 67	SDGs 11	ดร.ขวัญสิรินภา ธนวงค์

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
2	674101454	โครงการจิตอาสาพัฒนาชนบท	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าระดับ 3.51		50,000		ก.พ. 67	SDGs 11	อ.กฤษฎา ธารวงศ์

ตารางที่ 15 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
1	674101443	โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	ได้แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวนอย่างละ 1 เล่ม		20,000		ก.ค. 67	SDGs 17	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
2	674101447	โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX)	บุคลากรเข้าร่วมโครงการมากกว่า 60%		20,000		เม.ย. 67	SDGs 17	ผู้ช่วยคณบดี
3	674101441	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบุคลากรสำนักงาน	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ 100%		15,000		พ.ค. 67	SDGs 17	น.ส.พิมพ์ภา แก้วชา

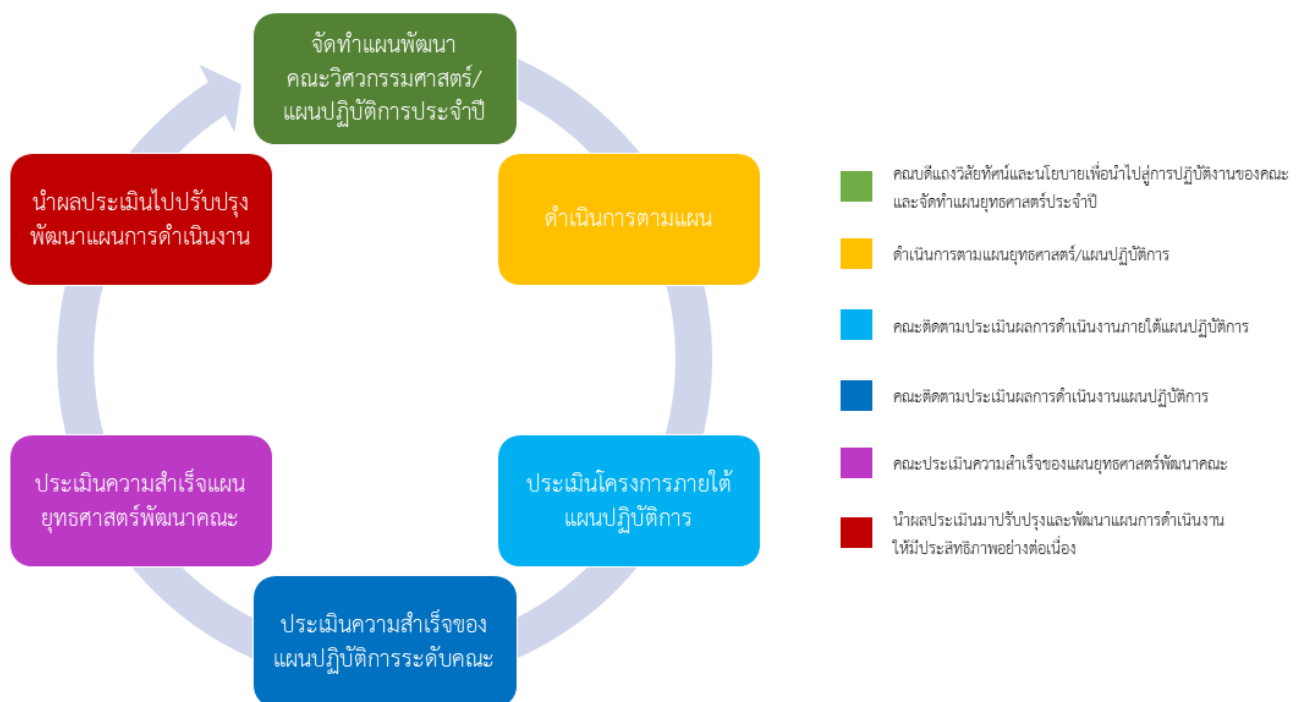
ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
4	6744101446	โครงการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่ดี (5 ส และ Green Office)	ผ่านการประเมินสำนักงานสีเขียวประจำปี		15,000		ต.ค. 66 - ก.ย. 67	SDGs 11	น.ส.พิมพ์ผกา แก้วษา
5	674101439	โครงการสานสัมพันธ์เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าระดับ 3.51	3.9	80,000	62,100	ม.ค. 67	SDGs 17	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
6	674101440	โครงการอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าระดับ 3.51		10,000		พ.ค. 67	SDGs 11	น.ส.พิมพ์ผกา แก้วษา
7	674101445	โครงการสัมมนาคณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าระดับ 3.51		170,000		ต.ค. 66 - ก.ย. 67	SDGs 17	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ

ส่วนที่ 3

กระบวนการติดตามและประเมินผล แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.1 แนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อนำประสบการณ์จากการทำงานไปกำหนดนโยบายการบริหารงานเพื่อพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้เจริญก้าวหน้าและบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะต่อไป โดยมีกระบวนการประเมินด้วยการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและแผนการดำเนินงานกับผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกส่วนงานในคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยตามลำดับ ดังรูปแสดงผังการประเมินต่อไปนี้



คณะวิศวกรรมศาสตร์ใช้ระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (ระบบ e-BUDGET) เพื่อนำมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้องแม่นยำ เชื่อถือได้ และมีความโปร่งใส

ตรวจสอบผลการดำเนินงานได้ตลอดเวลา ซึ่งจะสามารถนำผลลัพธ์จากระบบ e-BUDGET ไปวิเคราะห์และรายงานผลการวิเคราะห์ในเชิงสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยขณะนี้อยู่ในระหว่างการเปิดใช้งานระบบในระยะที่ 3 ด้านการจัดการ วางแผนด้านงบประมาณประจำปี การวางแผนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนงาน ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

3.2 ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ทราบความสำเร็จของการบรรลุตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ มีระบบและกลไกดังนี้

1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับประธานหลักสูตร หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวบ่งชี้และตามกรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อคณบดี คณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

3.3 กรอบเวลาการติดตามประเมินผล

คณะวิศวกรรมศาสตร์ติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกส่วนงานภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ผ่านระบบ e Budget รายเดือน โดยพิจารณาการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการเทียบกับแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งจะพิจารณาตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. มีการดำเนินการล่าช้ากว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนด
2. การใช้จ่ายงบประมาณคลาดเคลื่อนจากแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้
3. ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองอยู่

คณะวิศวกรรมศาสตร์จัดทำรายงานสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายบริหารเพื่อพิจารณา และถ่ายทอดผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแก่หัวหน้าส่วนงาน ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ พร้อมมอบหมายให้ส่วนงานพิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องและมุ่งเน้นความสำเร็จของการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป

3.4 องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และเผยแพร่ตามข้อกำหนด ITA โดยมีองค์ประกอบของการรายงาน ดังนี้

1) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

2) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานทั้งหมด จะปฏิบัติการผ่านระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) และใช้ข้อมูลจากระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) ในการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณนั้นๆ



คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา