



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. อาจารย์	
9.1 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
9.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	4
9.3 อาจารย์พิเศษ	5
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	7
11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	7
11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร	14
11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	14
12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร	15
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	15

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	16
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	16

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	17
1.1 ระบบ	17
1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน	17
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	17
2. การดำเนินการหลักสูตร	17
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	17
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	17

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 การเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้าให้เพียงพอสำหรับการเรียน	17
2.4 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	18
2.5 งบประมาณตามแผน	18
2.6 ระบบการศึกษา	19
2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	19
3. โครงสร้างของหลักสูตร	19
3.1 จำนวนหน่วยกิต	19
3.2 โครงสร้างหลักสูตร	19
3.3 รายวิชาในหลักสูตร	19
3.4 แผนการศึกษา	19
3.5 คำอธิบายรายวิชา	21
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	22
2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ผลการเรียนรู้มหาลัย	23
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)	24
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนการรายวิชา (Curriculum Mapping)	26
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. ภาระเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	27
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	27
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา	27
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา	27
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	27
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	28
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร	28
หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร	30
2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	33
3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	35
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2568	48
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอน ผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	54
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	58
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	62
ภาคผนวก ฉ ข้อเสนอแนะการวิพากษ์หลักสูตร	64
ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	71
ภาคผนวก ซ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	95

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
Doctor of Philosophy Program in Electrical Engineering
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
รหัสหลักสูตร : 0981
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Electrical Engineering
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)
ชื่อย่อ (ไทย) : ประ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Electrical Engineering)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Electrical Engineering)
3. วิชาเอก
 ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
 แผน 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
 หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้
 ภาษาไทย
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา
 รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
 ไม่มี
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
 ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569
ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่.....7/2567.....วันที่.....19.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.....2567.....
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่10/2568..... วันที่.....1.....เดือนตุลาคม.....พ.ศ.2568.....
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณาก่อนรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา
เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่1/2569..... วันที่29.....เดือนมกราคม.....พ.ศ.2569.....
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่
วันที่เดือนพ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และความสามารถในการปฏิบัติอาชีพ
1. นักวิจัย	ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาองค์ความรู้ใหม่ เกี่ยวกับศาสตร์ด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า โดยอาศัยกระบวนการวิจัยและ หลักวิชาการขั้นสูง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาการ หรือคุณภาพในการดำเนินชีวิต
2. นักวิชาการ	ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้า สร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าเพื่อแก้ไขปัญหา หรือยกระดับคุณภาพ ชีวิต
3. วิศวกรที่ปรึกษา	ให้คำปรึกษาทางวิชาการที่ต้องอาศัยความรู้ขั้นสูง ด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ออกแบบกระบวนการวิจัยขั้นสูง ตามหลักวิชาการ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านวิศวกรรมไฟฟ้า

9. อาจารย์

9.1 ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายเชวศักดิ์ รักเป็นไทย	38399004xxxxx	ศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
				วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
2	นางสาวจงลักษณ์ พาหะชา	33013005xxxxx	รองศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2554
				วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
				วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2540
3	นายสิทธิเดช วชิราศรีศิริกุล	36599001xxxxx	รองศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2553
				วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2546
				วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2540

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายเชวศักดิ์ รักเป็นไทย*	38399004xxxxx	ศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
				วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
2	นางสาวจงลักษณ์ พาหะชา*	33013005xxxxx	รองศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2554
				วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
				วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2540
3	นายสิทธิเดช วชิราศรีศิริกุล*	36599001xxxxx	รองศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2553
				วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2546
				วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2540
4	นายเกรียงศักดิ์ ไกรกิจราษฎร์	164040005XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562
				วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
				วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
5	นายณัฐพงษ์ โปธิ	35012004xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Electronic and Electrical Engineering	University of Sheffield, UK.	2559
				วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
				วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
6	นายดำรงค์ อมรเดชาพล	32007001xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
				วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2544
				ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2539
7	นายธนกานต์ สวนกัน	35101002XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2562
				วท.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554
				วศ.บ.	เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2549
8	นางสาววาสนา นากู	15099000xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	Missouri University of Science and Technology, USA.	2566
				วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
				วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
9	นายบรรเทิง ยานะ	555069000xxxx	อาจารย์	Ph.D.	Information Science and Technology	Osaka University, Japan.	2562
				วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549

9.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
1	นายประยุทธ์ อัครเอกมาลิน	ศาสตราจารย์	Ph.D. วศ.ม. วศ.บ.	Electrical Engineering วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า	University of Delaware สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2540 2533 2529
2	นายอิสระชัย งามหรุ	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.Eng. วศ.บ.	Electrical Engineering Electrical Engineering วิศวกรรมไฟฟ้า	Osaka University Osaka University สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2543 2540 2535
3	นายเสริมศักดิ์ เอื้อตรงจิตต์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. วศ.บ.	Physical Electronics Physical Electronics วิศวกรรมไฟฟ้า	Tokyo Institute of Technology Tokyo Institute of Technology มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541 2538 2534

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
1. นโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศในการพัฒนากำลังคน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมซึ่งยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับที่ 1 ทำหน้าที่เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในภาพรวมที่ครอบคลุมการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาประเทศด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ จึงมีการกำหนดทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งมีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 สำหรับใช้เป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนและผลักดันประเทศในหลายด้าน ได้แก่ (1) การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและองค์ความรู้ (2) การผลิตและบริโภคสู่วิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและปลอดภัย (3) ลดความเหลื่อมล้ำทุกกลุ่มคนและทุกพื้นที่ (4) การพัฒนากำลังคนและภาครัฐสมรรถนะสูง การขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่จำเป็นต้องนำเข้าเทคโนโลยีที่ทันสมัยจากต่างประเทศ ควบคู่กับการต้องสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคอุตสาหกรรม ภาคการเกษตร และภาคบริการ	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณชน เว็บไซต์ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ https://www.nesdc.go.th/ ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เว็บไซต์ สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม https://www.ops.go.th/th/	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ต้องการบัณฑิตที่มีสมรรถนะระดับสากลมีความสามารถในการเรียนรู้และปรับใช้ เทคโนโลยี สมัยใหม่อย่างเหมาะสม และสามารถ สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) กำหนด 13 หมายเหตุ สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม คุณวุฒิ แต่ละระดับ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรสถาบัน อุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ 1. ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่ยังสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดความรู้ในการ ประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และ พัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุค ดิจิทัล	- การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้าน วิศวกรรมไฟฟ้าในการวางแผนเพื่อพัฒนา องค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า - องค์ความรู้ ทักษะจริยธรรมในการ ทำงาน และการปรับตัวในสังคม

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
ของประเทศ เพื่อลดต้นทุนการผลิต เพิ่มประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิผล และยกระดับคุณภาพการให้บริการให้สามารถแข่งขันทางเศรษฐกิจได้ในตลาดโลก จะช่วยยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมภายใต้หลักธรรมาภิบาล ประเทศต้องมีการปรับเปลี่ยนไปสู่เทคโนโลยีดิจิทัล มีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้ทันสมัย เชื่อมโยงครอบคลุมทุกพื้นที่ที่สำคัญ การใช้พลังงานหมุนเวียนและลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสู่ชั้นบรรยากาศ เพื่อให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมสมัยใหม่ เร่งผลิตกำลังคนที่มีทักษะแห่งอนาคต เพื่อให้ประเทศสามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน เช่น การคมนาคมขนส่ง การสื่อสารโทรคมนาคมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบยานยนต์ไฟฟ้า ระบบรถไฟความเร็วสูง การผลิตและการจ่ายพลังงานไฟฟ้า จำเป็นต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ทำหน้าที่ในการออกแบบ สร้าง บำรุงรักษา และเป็นที่ปรึกษา เทคโนโลยีสมัยใหม่ในภาคอุตสาหกรรมก็มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าไม่ว่าทางตรงก็ทางอ้อม การพัฒนาประเทศด้วยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ จึงมีความจำเป็นต้องสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะระดับสากล มีความสามารถในการเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเหมาะสม และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า		ความรู้ในระดับปริญญาเอก คือความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่น่าสนใจไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และอ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ 2. ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝน ปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่องว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาดน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล ทักษะในระดับปริญญาเอก คือ 2.1 ทักษะการเรียนรู้หรือทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติการคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ 2.2 ทักษะด้านดิจิทัล 3. จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น โครงสร้างของจริยธรรมสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้ 3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม	

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย ทั้งนี้ หลักสูตรต้องกำหนดจริยธรรมที่เหมาะสมกับสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิ และจริยธรรมเฉพาะวิชาชีพที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพ หรือประชาคมวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ 4. ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
2. พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งนโยบายการเป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและนโยบายการขับเคลื่อน SDGs ปัจจุบันการพัฒนาของประเทศไทยยังคงกระจุกตัวในเขตกรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และเมืองหลักของประเทศ สำนักงานใหญ่ของหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ รัฐบาลท้องถิ่น และเอกชน ต่างก็ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถชั้นสูงทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้ามักปฏิบัติงานในสำนักงานใหญ่ ในขณะที่หน่วยงานต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาคของประเทศ ยังขาดแคลน ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า การพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า หรือเป็นบุคลากรที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการศึกษาด้านวิศวกรรมไฟฟ้าให้แก่สถานศึกษาต่าง ๆ ในเขตภาคเหนือตอนบน ให้มีความรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีความตระหนักในเศรษฐกิจหมุนเวียนคาร์บอนต่ำ ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน การเคารพสิทธิผู้อื่น และการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงของประเทศเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้ง	แผนพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณชน กองแผนงาน มหาวิทยาลัยพะเยา https://plan.up.ac.th/th/data-center/1 ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง กรอบรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2566 กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา	พันธกิจ 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม 4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	- องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านวิศวกรรมไฟฟ้า - องค์ความรู้ ทักษะจริยธรรมในการทำงาน และการปรับตัวในสังคม

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
มหาวิทยาลัยพะเยามีพันธกิจในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ แก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีนโยบายในการพัฒนาท้องถิ่นที่มุ่งสู่ เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ยกระดับชีวิตความเป็นอยู่และเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม ภายใต้ความรับผิดชอบระดับชาติและสากล ดังนั้น การพัฒนา หลักสูตรนี้จึงมีความสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ การทำวิจัยเชิงลึกในระดับสากล การให้บริการวิชาการ และการมุ่งสู่เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับสากล		ยุทธศาสตร์ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน ยุทธศาสตร์ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์ พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม ยุทธศาสตร์ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ ยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยพะเยา มีดังนี้ 1. ด้านความรู้ 1.1 แสดงออกถึงการมีความรู้เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม 1.2 แสดงออกถึงความรู้เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการ นำไปปฏิบัติ ต่อยอด 1.3 เชื่อมโยงความรู้และกระบวนการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหา แบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และอ้างอิงได้ และ/ หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ 2. ด้านทักษะ 2.1 มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน วิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง	

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		2.2 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้ 2.3 มีทักษะการสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการและ/หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ 2.4 ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีมความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย 3. ด้านจริยธรรมของบัณฑิตระดับปริญญาเอก พึงกำหนดผลลัพธ์ด้านจริยธรรมให้เหมาะสมกับสาขาวิชาของหลักสูตรและจรรยาบรรณเฉพาะวิชาชีพและแสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ชื่อสัตย์ มีวินัยไม่กระทำความผิดกฎกติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม 4. ด้านลักษณะบุคคลของบัณฑิตระดับปริญญาเอก 4.1 แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ 4.2 แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร	

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
3. ความต้องการและความคาดหวังของสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนและผลักดันประเทศในหลายด้าน ได้แก่ (1) การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและองค์ความรู้ (2) การผลิตและบริโภควิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและปลอดภัย (3) ลดความเหลื่อมล้ำทุกกลุ่มคนและทุกพื้นที่ (4) การพัฒนานักลงทุนและภาครัฐสมรรถนะสูง การขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่จำเป็นต้องนำเข้าเทคโนโลยีที่ทันสมัยจากต่างประเทศ ควบคู่กับการต้องสร้างสรรค่นวัตกรรมใหม่ ๆ การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคอุตสาหกรรม เพื่อลดต้นทุนการผลิต เพิ่มประสิทธิภาพ และเพิ่มประสิทธิผลให้สามารถแข่งขันทางเศรษฐกิจได้ในตลาดโลก บัณฑิตระดับปริญญาเอกควรมีความสามารถในการเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเหมาะสม ควรมีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางอุตสาหกรรมระดับสากล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 13 ที่มีการเผยแพร่ สู่สาธารณะชน การสัมภาษณ์และการสนทนา กับผู้ใช้นวัตกรรม	- มีสมรรถนะระดับสากล - มีความสามารถในการเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเหมาะสม - สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า - ทักษะในการสื่อสารและการปรับตัวในสังคม	- องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนา ด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ให้มีความทันสมัย - ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ ผลงาน
4. ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ใช้นวัตกรรม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ประจำ ผ่านช่องทางทั้งแบบที่เป็นทางการและแบบที่เป็นทางการ เช่น การสัมภาษณ์สอบถามความคิดเห็น การประเมินการสอน และการประชุม เป็นต้น ซึ่งมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษา สรุปความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าว พบว่า โครงสร้างหลักสูตรยังมีความเหมาะสมในภาพรวม รายวิชาสัมมนาที่เปิดสอนช่วยสร้างทักษะการเรียนรู้การค้นคว้าแหล่งความรู้จากบทความวิชาการระดับสากลแก่ผู้เรียน แผนการสอนมีระยะเวลาที่เหมาะสม เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาช่วยส่งเสริม	การสัมภาษณ์และการสนทนา กลุ่มผู้เรียน	ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง 1. มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างเหมาะสม 3. การปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในที่ทำงาน 4. ความรู้สามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ความต้องการจำเป็นของศิษย์เก่า 1. การพัฒนาทักษะในการนำเสนองาน	- ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ ผลงานในระดับสากล - ทักษะการใช้เครื่องมือทางด้าน วิศวกรรมไฟฟ้าสมัยใหม่

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
ให้ผู้เรียนต้องพัฒนาตนเองสู่ความเป็นสากล ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน และการทำงานวิจัยมีความเหมาะสมเพียงพอ อย่างไรก็ตาม ควรมีการกำหนด มาตรการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน ระยะเวลา การศึกษาปกติ และควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทำวิจัยเชิงลึกที่เป็นประโยชน์ ต่อการ แก้ปัญหาสำคัญของประเทศ		2. การพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ 3. ความทันสมัยของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการสอน ทักษะการทำวิจัยขั้นสูง ความต้องการจำเป็นของศิษย์ปัจจุบัน 1. สามารถแข่งขัน เพื่อเข้าทำงานในหน่วยงาน ของรัฐและเอกชนได้ หรือ ส่งเสริมความก้าวหน้า ในวิชาชีพ 2. ทุนสนับสนุนการดำเนินงานและเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่เวทีสากล ความต้องการจำเป็นของอาจารย์ 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2. มีทักษะในการดำเนินงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3. สามารถวิจารณ์ผลงานวิจัยระดับสากล ทางวิศวกรรมไฟฟ้า 4. สามารถแก้ปัญหาโจทย์วิจัยที่มีความซับซ้อน ทางวิศวกรรมไฟฟ้าด้วยกระบวนการวิจัยได้อย่าง เหมาะสม 5. สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ผลงานวิจัย สู่เวทีสากลได้ 6. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	แนวทางที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง
หลักสูตรจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ซึ่งไม่ใช่พื้นที่เขตเศรษฐกิจทางด้านอุตสาหกรรม หรือจังหวัดที่มีอัตราการเติบโตทางอุตสาหกรรมสูง ผู้สนใจเรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า จึงมีจำนวนไม่มาก ทำให้รายได้จากค่าลงทะเบียนของผู้เรียนในแต่ละปี มีความไม่แน่นอน	1. กำหนดเป้าหมายในการรับสมัครผู้เรียนปีละไม่เกิน 5 คน 2. การวางแผนการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของการจัดการศึกษา 3. สร้างกระบวนการแสวงหาผู้เรียน
ตลาดการศึกษาระดับปริญญาเอก ทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า มีการแข่งขันสูง ทำให้ผู้สนใจเรียนเลือกเรียนในสถาบันการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนมานาน และอยู่ในเมืองใหญ่	1. ปรับค่าธรรมเนียมการศึกษาให้สามารถแข่งขันได้ 2. การจัดหาทุนสนับสนุนทุนการทำวิจัยแก่ผู้เรียน 3. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร 4. ประชาสัมพันธ์ผลงานจากการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียน และผู้เรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
ผลการดำเนินงานของหลักสูตรยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา อย่างไรก็ตาม หลักสูตรได้ทำการพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากนิสิตปัจจุบัน พบว่า นิสิตบางคนมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับสากล นิสิตบางคนได้ส่งบทความวิชาการให้วารสารวิชาการ ระดับสากลพิจารณาการตีพิมพ์เผยแพร่ นิสิตบางคนได้เผยแพร่บทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับสากล สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นของนิสิต การประเมินความพึงพอใจของนิสิตและผู้ใช้บัณฑิต ผ่านการสัมภาษณ์ของคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ระดับ 3 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ดี อย่างไรก็ตาม ควรมีการกำหนดมาตรการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาการศึกษาปกติ และควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทำวิจัยเชิงลึกที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาสำคัญของประเทศ	กำหนดนโยบายการบริหารหลักสูตรให้นิสิตต้องมีหัวข้องานวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ภายใน ชั้นปีที่ 2 กำหนดมาตรการในการกำกับ ติดตาม การทำวิจัยของนิสิต โดยการจัดกิจกรรมสัมมนานิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในทุกภาคการศึกษาปกติ เพื่อให้ นิสิต ต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัย ซึ่งจะช่วยกระตุ้นการทำงานวิจัยของนิสิต ส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ และนิสิตมีโอกาสดำเนินงานวิจัยจากคณาจารย์ในหลักสูตร

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร

จากการวิเคราะห์ผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่ระบุไว้ในข้อที่ 11.1 และ 11.3 พบว่า หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ควรมีการปรับปรุงให้สอดคล้องตามหลักการการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (outcome-based education) โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง เชี่ยวชาญการทำวิจัยเชิงลึกทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า มีความสามารถในการปรับตัวเรียนรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการสร้างสรรค์งานวิจัยองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน บัณฑิตควรมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน การผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงควรจัดการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) เพื่อส่งเสริมทักษะผู้เรียนในด้านการคิด การค้นคว้า การลงมือปฏิบัติ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการผลิตบัณฑิตควรมีการประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1.ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มุ่งสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม โดยอาศัยกระบวนการค้นคว้าและการทำวิจัยเชิงลึกทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่

1.2.1 มีความรู้และทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ขั้นสูงด้านวิศวกรรมไฟฟ้า โดยใช้กระบวนการทำวิจัยเชิงลึกทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า

1.2.2 สามารถสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์และการพัฒนาประเทศ

1.2.3 มีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ และมีความรับผิดชอบต่อประชาคมโลก

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 บัณฑิตสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเกี่ยวกับศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า โดยอาศัยกระบวนการวิจัยเชิงลึกตามมาตรฐานวิชาการและการคิดเชิงวิเคราะห์ขั้นสูง

PLO 2 บัณฑิตสามารถประเมินและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิจัยที่มีความซับซ้อนในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าโดยบูรณาการศาสตร์อื่นและคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

PLO 3 บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงการสื่อสารข้อมูลทางวิชาการ ตลอดจนเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับสากล ตามหลักวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติในแต่ละภาค การศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และมีผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00 หรือมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ไม่น้อยกว่า 2 ปี
2. มีสุขภาพร่างกายและจิตใจไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและประกอบอาชีพ
3. ไม่เคยต้องโทษในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือเป็นความผิดลหุโทษ
4. มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศรับสมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 การเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้าให้เพียงพอสำหรับการเรียน

ประเด็นที่ต้องเตรียมความพร้อม	วิธีการเตรียมความพร้อม
1. ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ	ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้ารับการพัฒนาภาษาจากศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยพะเยา
2. ทักษะในการสืบค้น การอ่านสรุปประเด็นสาระและวิจารณ์บทความวิจัย	1. ปรับพื้นฐานการสืบค้นผลงานวิจัย การอ่าน วิเคราะห์ การวิจารณ์และการอภิปรายบทความวิจัยตามเหตุผลทางวิชาการในรายวิชาสัมมนา 2. ให้นิสิตเข้าใช้บริการศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้

2.4 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	5	5	5

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าลงทะเบียน	350,000	700,000	1,050,000	1,050,000	1,050,000
รวมรายรับ	350,000	700,000	1,050,000	1,050,000	1,050,000

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบบุคลากร					
1.1 คณะกรรมการ	46,000	46,000	401,000	401,000	401,000
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
3. งบดำเนินการ					
3.1 สาธารณูปโภค	100,000	200,000	300,000	300,000	300,000
รวมรายจ่าย	151,000	251,000	706,000	706,000	706,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	30,200	25,100	47,067	47,067	47,067

2.6 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3. โครงสร้างของหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
	แผน 1.1	แผน 1.1
1. งานรายวิชา		
2. วิทยานิพนธ์	48	48
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		1
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	48(1)

3.3 รายวิชาในหลักสูตร

แบบ 1.1

	1) วิทยานิพนธ์	จำนวน	48 หน่วยกิต
262892	วิทยานิพนธ์ Dissertation		48 หน่วยกิต
	2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	1 หน่วยกิต
262891	สัมมนา Seminar		1(0-3-2) หน่วยกิต

3.4 แผนการศึกษา

แผน 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

262891	สัมมนา Seminar	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
262892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
รวม		6(1) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

262892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

262892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

262892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

262892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

262892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

3.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|---|---|--|
| 262891 | สัมมนา
Seminar | 1(0-3-2)
(ไม่นับหน่วยกิต) |
| <p>การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยขั้นสูงในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ภาพรวมของวิธีการวิจัยในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า การวิจารณ์และการอภิปรายในหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบัน</p> <p>A literature review for advanced research in electrical engineering, an overview of research methodology in electrical engineering, criticism and discussion on current interesting topics</p> | | |
| 262892 | วิทยานิพนธ์
Dissertation | 48 หน่วยกิต |
| <p>การสร้างข้อเสนอวิทยานิพนธ์และการดำเนินการวิจัย ในหัวข้อหรือปัญหาขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับด้านวิศวกรรมไฟฟ้า การทำวิจัยจะต้องก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมในสาขาวิชาดังกล่าว คุณธรรมและจริยธรรมในการทำวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย</p> <p>Formulate dissertation proposal and conduct research on the advanced topics/ problems related to electrical engineering, the research must contribute new knowledges or innovation in the related field, morality and ethics in research, research presentation</p> | | |

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1. เลขสามลำดับแรก | หมายถึง สาขาวิชา |
| 2. เลขในลำดับที่ 4 | หมายถึง ระดับบัณฑิตศึกษา |
| 2.1 เลข 7 | หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท |
| 2.2 เลข 8 | หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาเอก |
| 3. เลขในลำดับที่ 5 | หมายถึง หมวดหมู่นิเทศศึกษา |
| 3.1 เลข 9 | หมายถึง สัมมนา และ วิทยานิพนธ์ |
| 4. เลขในลำดับที่ 6 | หมายถึง อนุกรมของรายวิชา |

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 บัณฑิตสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเกี่ยวกับ ศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า โดยอาศัยกระบวนการวิจัย เชิงลึกตามมาตรฐานวิชาการและการคิดเชิงวิเคราะห์ขั้นสูง	- จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาในการฝึกให้นิสิตเรียนรู้การค้นคว้า การอ่าน และสรุปสาระสำคัญ จากผลงานทางวิชาการระดับสากล โดยมอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้า หาข้อมูลด้วยตนเอง - การทำวิจัยในหัวข้อวิทยานิพนธ์ - จัดกิจกรรมติดตามความก้าวหน้าในการทำวิจัยของนิสิตทุกภาคการศึกษา	- ประเมินความรู้และการคิดเชิงวิเคราะห์จากงานการศึกษาค้นคว้าที่มอบหมาย - ประเมินความรู้และการคิดเชิงวิเคราะห์จากวิทยานิพนธ์ - การประเมินโดยระบุเกณฑ์และมาตรฐานที่ชัดเจนพร้อมระดับผลลัพธ์ที่คาดหวัง
PLO 2 บัณฑิตสามารถประเมินและเสนอแนวทาง ในการแก้ปัญหางานวิจัยที่มีความซับซ้อนในสาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าโดยบูรณาการศาสตร์อื่นและคำนึงถึง คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดการเรียนการสอนสอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมที่มีแก่นิสิต - อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาพร้อมทั้งสอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมที่มีแก่นิสิต ทั้งในส่วนการทำงานวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ และการวางตัว - เปิดโอกาสให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อเปิดโลกทัศน์ และการเรียนรู้พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักวิชาการ - จัดกิจกรรมติดตามความก้าวหน้าในการทำวิจัยของนิสิตทุกภาคการศึกษา	- ประเมินสามารถในการแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนในทางปฏิบัติจริง ซึ่งต้องอาศัยความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมไฟฟ้าอย่างลึกซึ้ง โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมจากพฤติกรรมนิสิต - วิทยานิพนธ์ - ประเมินจากผลงานทางวิชาการที่ได้จากการทำวิจัย - การประเมินโดยระบุเกณฑ์และมาตรฐานที่ชัดเจนพร้อมระดับผลลัพธ์ที่คาดหวัง
PLO 3 บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงการสื่อสารข้อมูล ทางวิชาการ ตลอดจนเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับสากล ตามหลักวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	- อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและให้คำแนะนำการดำเนินงานวิจัย - จัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการวิจัยต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรในทุกภาคการศึกษา - นิสิตนำเสนอหนึ่งของผลงานวิจัยไปเรียบเรียงเขียนบทความทางวิชาการ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในเวทีสากล - จัดกิจกรรมติดตามความก้าวหน้าในการทำวิจัยของนิสิตทุกภาคการศึกษา	- ประเมินทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนจากการรายงานความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์ - ประเมินจากผลงานทางวิชาการที่ได้จากการทำวิจัย - การประเมินโดยระบุเกณฑ์และมาตรฐานที่ชัดเจนพร้อมระดับผลลัพธ์ที่คาดหวัง

2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3
1.ด้านความรู้			
1) แสดงออกถึงการมีความรู้เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม	✓		
2) แสดงออกถึงการมีความรู้เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอด	✓		
3) เชื่อมโยงความรู้และกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และอ้างอิงได้ และ/หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้	✓		
2.ด้านทักษะ			
1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง	✓	✓	
2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ และงานวิจัยเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้	✓		✓
3) มีทักษะการสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการและ/หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้	✓		
4) ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย	✓		✓
3.ด้านจริยธรรม			
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำความผิด กฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม		✓	
4.ด้านลักษณะบุคคล			
1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ		✓	✓
2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร	✓	✓	

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/ Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน ตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียน มีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ชั้นปีที่ 1 (YLO1)					
YLO1.1 มีทักษะในการสืบค้น และการวิเคราะห์ผลงานทาง วิชาการระดับสากล	PLO 3	262891 สัมมนา	ประเมินทักษะในการสืบค้น และ การวิเคราะห์ผลงานทางวิชาการ ระดับสากล จากการเรียน	- รายงานหรือเอกสารสรุป การสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย - ทักษะการปฏิบัติ	- ให้คำปรึกษา - ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อการพัฒนา
YLO1.2 มีความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธี และขั้นตอนการดำเนินการ วิจัยขั้นสูง	PLO 1	รายวิชา 262892 วิทยานิพนธ์	- ประเมินความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบวิธี และขั้นตอน การดำเนินการวิจัยขั้นสูง จาก การเรียน ในรายวิชา 262892 วิทยานิพนธ์ - ผลการติดตามรายงานความก้าวหน้า ในการทำงานวิจัยของนิสิต	- รายงานหรือเอกสารสรุป การสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย - ทักษะการปฏิบัติ	- ให้คำปรึกษา - ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อการพัฒนา
ชั้นปีที่ 2 (YLO2)					
YLO2.1 มีทักษะในการคิดเชิง วิเคราะห์ขั้นสูง และแก้ไข ปัญหาวิจัยขั้นสูง	PLO 1	รายวิชา 262892 วิทยานิพนธ์	- ประเมินทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาวิจัยขั้นสูง จาก การเรียน ในรายวิชา 262892 วิทยานิพนธ์ - ผลการติดตามรายงาน ความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย ของนิสิต	ทักษะการปฏิบัติ	- ให้คำปรึกษา - ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อการพัฒนา
YLO2.2 สามารถนำ วิทยาการใหม่ ๆ มาปรับปรุง และพัฒนาให้เกิดประโยชน์ ต่อสาธารณชน หรือวงการ วิชาการ	PLO 1, PLO 2	รายวิชา 262892 วิทยานิพนธ์	ประเมินจากการเรียนในรายวิชา 262892 วิทยานิพนธ์	ทักษะการปฏิบัติ	- ให้คำปรึกษา - ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อการพัฒนา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/ Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน ตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียน มีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ชั้นปีที่ 3 (YLO3)					
YLO3.1 มีทักษะในเขียน บทความ ทางวิชาการระดับ สากล	PLO 2, PLO 3	รายวิชา 262892 วิทยานิพนธ์	ผลงานทางวิชาการจากการทำวิจัย	บทความ ทางวิชาการระดับ สากล	- ให้คำปรึกษา - ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อการพัฒนา
YLO3.2 สามารถสร้างผลงาน วิจัยหรือนวัตกรรม ให้เป็นที่ ยอมรับในวงการวิชาการ ระดับสากล	PLO 1	รายวิชา 262892 วิทยานิพนธ์	ประเมินจากเนื้อหาวิทยานิพนธ์ บทความตีพิมพ์ หรือผลงาน นวัตกรรมที่ได้จากการทำวิจัย	บทความตีพิมพ์ หรือผลงาน นวัตกรรมที่ได้จากการทำวิจัย	- ให้คำปรึกษา - ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อการพัฒนา
YLO3.3 มีทักษะในการ ดำเนินการวิจัยเชิงลึกและการ เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	PLO 1, PLO 3	รายวิชา 262892 วิทยานิพนธ์	- ประเมินทักษะในการดำเนินการ วิจัยเชิงลึกและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต จากการเรียนในรายวิชา 262892 วิทยานิพนธ์ - ผลงานทางวิชาการจากการทำ วิจัย - ผลการติดตามรายงาน ความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย ของนิสิต	ผลงานทางวิชาการจากการ ทำวิจัย	- ให้คำปรึกษา - ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อการพัฒนา

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา
(Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3
262891	สัมมนา			✓
262892	วิทยานิพนธ์	✓	✓	✓

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

2.1.2 การประเมินการสอนของผู้สอนโดยนิสิต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนิสิต

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรใช้การประเมินจาก

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของคณาจารย์บัณฑิต โดยประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของคณาจารย์บัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในคณาจารย์บัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 การประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.4 มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ประกอบการ มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ เรียนรู้ และการพัฒนางานของคณาจารย์ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน 1.1

- (1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(6) เสนอวิทยานิพนธ์ในรูปแบบภาษาอังกฤษ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ใหม่	ระบบ กลไก วิธีการ
1. นโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ	1. ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อให้บุคลากรบรรจุใหม่ได้รู้จัก และได้เรียนรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยพะเยา นโยบาย และพันธกิจของมหาวิทยาลัย กฎระเบียบ ต่าง ๆ แนวทางการจัดการเรียนการสอน 2. หลักสูตรมีการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ เกี่ยวกับ นโยบายและพันธกิจของคณะและภาระกิจของอาจารย์ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการสอน ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับและติดตาม
2. แนวทางการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชี้แจงและแนะนำหลักสูตร ตลอดจนให้คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน
3. การพัฒนาตนเอง	สนับสนุนให้ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
1. การพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพอื่น ๆ	1. ส่งเสริมการเข้าร่วมทุนวิจัย/โครงการวิชาการ 2. ส่งเสริมการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ 3. สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน ทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุม ทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือ การลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ 4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ แก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม 5. ส่งเสริมอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการตรงสาย ในสาขาวิชา และให้คณาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการ ที่เกิดจากการนำองค์ความรู้ในสาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ ร่วมกับสาขาวิชาอื่น ๆ

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
	6. ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ 7. สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนและการทำงานวิจัย 8. การสนับสนุนเงินสมนาคุณให้อาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ 9. การจัดกิจกรรมให้ความรู้และกระตุ้นคณาจารย์ให้ขอตำแหน่งวิชาการ
2. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล	1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ 2. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือสถาบันอื่น ๆ

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการ และคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุม คุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติ ตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
1. การรับผู้เรียนเข้าศึกษา และอัตราการคงอยู่ ของนิสิต	1.1 คุณสมบัติของนิสิตรับเข้า 1.2 อัตราการคงอยู่ของนิสิต	1. การรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา 2. ติดตามผลการเรียนและความก้าวหน้า การทำวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา	1.1 ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามประกาศ มหาวิทยาลัยพะเยา 1.2 อัตราการคงอยู่ของนิสิต ≤ 80	1.1 ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร (ก่อนการรับเข้าศึกษา) 1.2 ตรวจสอบสถานะของนิสิตปัจจุบัน (ทุกปลายภาคการศึกษา)
2. สมรรถนะและคุณลักษณะของนิสิต	บัณฑิตต้องมีสมรรถนะตาม PLO	ชั้นปีที่ 1 นิสิตมีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับ ระเบียบ วิธี ขั้นตอน การดำเนินการวิจัยขั้นสูง และทักษะ ในการสืบค้น และการวิเคราะห์ผลงาน ทางวิชาการระดับสากล ชั้นปีที่ 2 นิสิตมีทักษะในการคิด เชิงวิเคราะห์ขั้นสูง และแก้ไขปัญหา วิจัยขั้นสูง ชั้นปีที่ 3 นิสิตสามารถสร้างผลงาน วิจัยหรือนวัตกรรมเชิงลึก	2.1 ผลการประเมินรายชั้นปีและ รายวิชา 2.2 นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษา ตามแผนการศึกษา	2.1 ประเมินจากรายงานหรือเอกสาร สรุปการสืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย และสอบทักษะการปฏิบัติ (ตลอด ภาคการศึกษา) 2.2 ผลงานวิจัยที่เผยแพร่ (ตลอด ภาคการศึกษา)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ประจำหลักสูตร และผู้สอน	3.1 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนมีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 3.2 การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอน	3.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 3.2 กำหนดให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ ผู้สอนได้รับการพัฒนาทางด้านการวิชาการ และมีการเผยแพร่ผลงาน	3.1 ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 3.2 อาจารย์ทุกคนได้รับ การพัฒนา ทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และ เผยแพร่ผลงาน อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	3.1 ตรวจสอบทุกปีการศึกษา โดย คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร (ทุกปีการศึกษา) 3.2 ติดตามการพัฒนาทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงาน โดย คณะกรรมการ รับผิดชอบหลักสูตร (ทุกปีการศึกษา)

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการ และคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุม คุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติ ตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
4. การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมิน	4.1 อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 4.2 การประเมินผู้เรียน 4.3 ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร	4.1 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนและ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดย คณะกรรมการและอาจารย์ประจำ 4.2 การกำหนดเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลที่ สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของรายวิชา และผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร 4.3 มีการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ AUNQA	4.1 เปิดรายวิชาตามแผนการศึกษา 4.2 นิสิตมีผลการเรียนได้ ค่าระดับชั้น สะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 และ ดำเนินการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และสอบ ปกป้องวิทยานิพนธ์ ตามแผนการศึกษา ≤ 80 4.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตรในภาพรวม ตามเกณฑ์ AUNQA ไม่น้อยกว่า 3.00	4.1 สํารวจรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ที่ขอเปิดรายวิชา (ภาคการศึกษา) 4.2 ติดตามผลการเรียนของนิสิตผ่าน ระบบบริการการศึกษา (REG) และ การรายงาน ความก้าวหน้า (ทุกภาคการศึกษา) 4.3 มีการรายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในระบบ UPQA (ทุกปีการศึกษา)
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ห้องเรียนและอุปกรณ์สื่อการสอน/ ห้องปฏิบัติการ/ เครื่องมือที่ใช้ใน การสอน ภาคปฏิบัติ/ ระบบ เครือข่ายและซอฟต์แวร์/ ห้องสมุด	มีห้องปฏิบัติการทางไฟฟ้าและมีศูนย์ บรรณสาร และสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา	ผลประเมินความพึงพอใจ ต่อ ทรัพยากรการเรียนการสอนและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ≤ 3.50	ประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากร การเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ (ทุกปีการศึกษา)
6. บัณฑิต	6.1 การดำเนินงานทำของบัณฑิต 6.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต	6.1 สํารวจการดำเนินงานทำของบัณฑิตทุกปี 6.2 สํารวจความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต	6.1 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต $\leq 80\%$ 6.2 ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0	6.1 สํารวจการดำเนินงานทำของบัณฑิต (ปลายภาคการศึกษาที่ 2) 6.2 สํารวจความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต (ปลายภาค การศึกษาที่ 2)
7. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	7.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิต พ.ศ. 2565 7.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน มีผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคล	7.1 ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี และ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (AUNQA) ทุกปีการศึกษา 7.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอน ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำในระดับปริญญา เอก หรือ เทียบเท่า และต้องมีผลงาน	7.1 หลักสูตรได้รับการรับรอง จาก อว. 7.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนมี คุณวุฒิและผลงานวิชาการตามเกณฑ์	7.1 ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี และ ประเมิน AUNQA (ทุกปีการศึกษา) 7.2 สํารวจผลงานวิชาการของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร และผู้สอน (ทุกปีการศึกษา)

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการ และคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุม คุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติ ตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
	ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับ การเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย		

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา	✓	✓	✓	✓	✓
2. อัตราการคงอยู่ของนิสิต ≤ 80	✓	✓	✓	✓	✓
3. ผลการประเมินรายชั้นปีและรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา				✓	✓
5. ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. อาจารย์ทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และเผยแพร่ผลงาน อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	✓	✓	✓	✓	✓
7. เปิดรายวิชาตามแผนการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
8. นิสิตมีผลการเรียนได้ ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 และดำเนินการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบ ปกป้องวิทยานิพนธ์ตามแผนการศึกษา ≤ 80			✓	✓	✓
9. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในภาพรวม ตามเกณฑ์ AUNQA ไม่น้อยกว่า 3.00	✓	✓	✓	✓	✓
10. ผลประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ≤ 3.50	✓	✓	✓	✓	✓
11. ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต $\leq 80\%$				✓	✓
12. ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
13. หลักสูตรได้รับการรับรอง จาก อว.	✓	✓	✓	✓	✓
14. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนมีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามเกณฑ์	✓	✓	✓	✓	✓

3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พะเยา และตรงกับความต้องการของผู้ใช้ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
	2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับมาตรฐานของ อว. ทั้งการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
	3. ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัยเก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีโดยเน้นงานวิจัย และตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านของ อว.	1. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน	1. จำนวนแผนงาน/กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน
	2. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรม สัมมนา และการประชุมวิชาการ	2. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรม สัมมนา และการประชุมวิชาการ

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 60 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 96 (5/2566) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศ 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยคณะกรรมการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 6 หลักสูตร...

-2-

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(2) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรจองความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ส่วนที่ 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) วุฒิการศึกษา

(1.1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(1.3) ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.4) ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

(3) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

(4) เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(5) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 การรับเข้าศึกษา

(1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยต้องประกาศรับสมัครให้ผู้สมัครทราบล่วงหน้า

(2) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่อยู่ในระหว่างการรอผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การขอ...

-3-

(3) การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(3.1) กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(3.2) กรณีการแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องดำเนินการดังนี้

(3.2.1) ให้ผู้สมัครยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา แบบคำร้องให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3.2.2) ขอความเห็นชอบจากคณะ และเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับเข้าศึกษา

(4) การเทียบโอนหน่วยกิต ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ประเภทของนิสิต

(1) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 7 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

(2) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ 7 แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าเพื่อทดลองศึกษาภายใน 1 ปีการศึกษา โดยนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้ต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ 7 และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย หากภายใน 1 ปีการศึกษานิสิตวิสามัญมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ 7 จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

(3) นิสิตสมทบ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษาต่อเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ 10 นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 ผู้เข้าร่วมศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรต้องให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้น

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนิสิต ให้ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ไม่รายงานตัว ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

ส่วนที่ 2...

-4-

ส่วนที่ 2

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น 3 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) แบบ 1 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวน ชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

(2) แบบ 2 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

(3) แบบ 3 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ 14 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) การค้นคว้าด้วยตนเองที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(6) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่ การเพิ่มมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การลงทะเบียน

(1) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(1.1) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(1.2) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(1.3) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่าจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(1.4) การลง...

-5-

(1.4) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาของนิสิตต้องไม่เกินหน่วยกิตที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.4.1) นิสิตแบบ 1 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

(1.4.2) นิสิตแบบ 2 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

(1.4.3) นิสิตแบบ 3 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

(1.5) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(1.6) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษาวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(1.7) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(2) การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่าง สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สอบวิทยานิพนธ์ สอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตและชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

(4) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนตาม (1) ได้ และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 การเพิ่มและการถอนรายวิชาของนิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) การเพิ่มรายวิชาของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.1) แบบ 1 ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน 1 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

(1.2) แบบ 2 ภาคการศึกษา และแบบ 3 ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(2) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียน ในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

กรณีการถอน...

-6-

กรณีการถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(3) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชาของนิสิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 17 โครงสร้างหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

(2.1) แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2.2) แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษางานรายวิชา และการค้นคว้าด้วยตนเองเชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

(3) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง ดังต่อไปนี้

(3.1) แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 1.1 และแผน 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(3.2) แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน 2.2 ผู้เข้า...

-7-

แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 2.1 และแผน 2.2 จะต้องมีความมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 18 ระยะเวลาการศึกษา

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรปริญญาเอก

(3.1) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

(3.2) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

(4) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตแต่ละหลักสูตรต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 19 การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การรับโอนนิสิตและการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือการรับโอนนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 21 การลา

(1) การลาพักการศึกษา

(1.1) กรณีที่นิสิตประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า หรือนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว แต่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้นิสิตยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

(1.2) กรณีที่นิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลาพักการศึกษาของนิสิตตาม (1.1) หรือ (1.2) นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสถานที่นิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาเรียบร้อยแล้ว

(2) การลาออก ให้นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

ข้อ 22 การพ้น...

-8-

ข้อ 22 การพัฒนาสภาพการเป็นนิสิต นิสิตจะพัฒนาสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (4) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 7
- (5) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน
- (6) เป็นนิสิตที่ศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 18 (1) (2) หรือ (3) ทั้งนี้ หากมีรายวิชาที่ได้รับอักษร I หรือ P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียน ให้ได้รับอักษร W
- (7) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (8) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ 3 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50
- (9) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญได้ตามข้อ 9 (2)
- (10) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (11) ลาพักการศึกษาติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 1 ภาคการศึกษาหรือในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (12) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 23 ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 24 ชื่อและรหัสรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้ โดยรหัสรายวิชาประกอบด้วย

- (1) เลข 3 ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา
- (2) เลขในลำดับที่ 4 แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา
- (3) เลขในลำดับที่ 5 แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
- (4) เลขในลำดับที่ 6 แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

ส่วนที่ 3

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นหรือที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่กรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

- (1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- (2) สัมมนา
- (3) วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 26 สัญลักษณ์...

-9-

ข้อ 26 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

ข้อ 27 อักษร I หมายถึง นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 28 อักษร P หมายถึง รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 18 หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 29 อักษร W หมายถึง

- (1) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (2) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน
- (3) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (4) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

ข้อ 30 ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น A	มีค่าระดับชั้นเป็น	4.00
ระดับชั้น B+	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.50
ระดับชั้น B	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.00
ระดับชั้น C+	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.50
ระดับชั้น C	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.00

ระดับชั้น...

-10-

ระดับชั้น D+	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.50
ระดับชั้น D	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.00
ระดับชั้น F	มีค่าระดับชั้นเป็น	0

ข้อ 31 รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(1) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

(2) รายวิชาใด หากการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้น จะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไข ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 32 ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ 33 อักษร S, U, I, P และ W จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 34 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

ข้อ 35 การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้น ของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 30 มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้น อักษร ที่ระบุไว้ในข้อ 33 ในการหาให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียน รายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 36 กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 37 การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 38 การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 4

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนดเมื่อพบว่ามีกรลอกเลียนผลงาน ข้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอน รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 5...

-11-

ส่วนที่ 5 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 40 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษานิสิตต้องยื่นใบรายงานค่าว่าสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และจะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - (1.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (1.2) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (1.3) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) ปริญญาโท แผน 1.1
 - (2.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (2.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (2.3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (2.4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (3) ปริญญาโท แผน 1.2
 - (3.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (3.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (3.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (3.4) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
 - (3.5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
 - (3.6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (4) ปริญญาโท แผน 2
 - (4.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (4.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (4.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (4.4) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
 - (4.5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
 - (4.6) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
 - (4.7) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ปริญญาเอก แผน 1
 - (5.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (5.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5.3) สอบผ่าน...

-12-

- (5.3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (5.4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- (5.5) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (6) ปริญญาเอก แผน 2
 - (6.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (6.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (6.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (6.4) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
 - (6.5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
 - (6.6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 41 การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 4.00 หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ 42 การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2566 ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ไปก่อนจนกว่า นิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 43 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(ดร.สมเกียรติ ชอบผล)

อупนายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิต
มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2568



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง มาตรฐานการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่พุธที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๔๒ (๕/๒๕๖๘) เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง มาตรฐานการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง มาตรฐานการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕

(๓) ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

(๔) ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๗ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” ...

-๒-

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา

“นิสิตปริญญาตรี” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

“นิสิตบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาโท และนิสิตระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา

“นิสิตปริญญาโท” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยพะเยา

“นิสิตปริญญาเอก” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา

“ศูนย์ภาษา” หมายความว่า ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

“การทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ” หมายความว่า การทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่จัดโดยศูนย์ภาษา

“TOEFL ITP” หมายความว่า แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบ การสอบแบบตอบในกระดาษคำตอบ (International Testing Program)

“TOEFL IBT” หมายความว่า แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบ การสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)

“TOEIC” หมายความว่า ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (Test of English for International Communication)

“IELTS” หมายความว่า ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

“CU-TEP” หมายความว่า การสอบวัดระดับภาษาอังกฤษที่ออกโดยสถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Test of English Proficiency)

ข้อ ๕ การดำเนินการเพื่อกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตปริญญาตรี ให้ดำเนินการดังนี้

(๑.๑) ให้ศูนย์ภาษานำ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการปรับปรุง การกำหนดเป้าหมาย การเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดและประเมินผลในรายวิชา ดังต่อไปนี้

(๑.๑.๑) รายวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษ เทียบเคียงกับ CEFR ในระดับ B1

(๑.๑.๒) รายวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาภาษา หรือ รายวิชาในหลักสูตรให้มีเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษ เทียบเคียงกับ CEFR ในระดับ B2

(๑.๒) ให้ศูนย์ภาษาและคณะจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รวมถึงจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

(๒) นิสิตบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(๒.๑) ให้ศูนย์ภาษานำ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการปรับปรุงรายวิชาและการอบรม การกำหนดเป้าหมาย การเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมถึงการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตบัณฑิตศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ โดยมีเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ดังนี้

(๒.๑.๑) รายวิชา...

-๓-

(๒.๑.๑) รายวิชา ๑๔๖๗๐๐ Intensive English for Graduate Studies มีผลสัมฤทธิ์
เทียบเคียงกับระดับ C1

(๒.๑.๒) หลักสูตรอบรม English for Graduate Studies Level I มีผลสัมฤทธิ์เทียบเคียง
กับระดับ C1

(๒.๑.๓) หลักสูตรอบรม English for Graduate Studies Level II มีผลสัมฤทธิ์
เทียบเคียงกับระดับ C1+

(๒.๑.๔) หลักสูตรอบรม English for Graduate Studies Level III มีผลสัมฤทธิ์
เทียบเคียงกับระดับ C2

(๒.๒) ศูนย์ภาษาจะใช้คะแนนการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์
ภาษาจัดการทดสอบให้ ในการจัดผู้เรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรอบรม ดังนี้

(๒.๒.๑) หลักสูตรอบรม English for Graduate Studies Level I สำหรับผู้ที่มีผลคะแนน
การสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

(๒.๒.๒) หลักสูตรอบรม English for Graduate Studies Level II สำหรับผู้ที่มีผลคะแนน
การสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

(๒.๒.๓) หลักสูตรอบรม English for Graduate Studies Level III สำหรับผู้ที่มีผล
คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตราค่าลงทะเบียนให้
เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

นิสิตบัณฑิตศึกษาสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for
Graduate Studies ที่สอบในช่วงระยะเวลาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้
ภายในระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

(๒.๓) ให้ศูนย์ภาษาและคณะจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งสนับสนุนการ
เรียนรู้รวมถึงจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ข้อ ๖ การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตเป็นไปตาม
วิธีการและหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตปริญญาตรี

(๑.๑) ให้ศูนย์ภาษาจัดการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย
๑ ครั้ง โดยนิสิตปริญญาตรีต้องเข้ารับการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ อย่างน้อย ๑ ครั้ง จึงจะสามารถ
สำเร็จการศึกษาได้

(๑.๒) ให้ศูนย์ภาษาจัดทำประกาศนียบัตรรับรองผลการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ
ให้กับผู้เข้ารับการทดสอบ และส่งผลการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษให้มหาวิทยาลัยเพื่อบันทึกในระบบ
บริการการศึกษา

นิสิตปริญญาตรีสามารถนำผลการทดสอบ TOEFL ITP หรือ TOEFL IBT หรือ TOEIC
หรือ IELTS หรือ CU-TEP มายื่นใช้แทนการเข้ารับการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อประกอบการสำเร็จ
การศึกษาได้ โดยผลการสอบที่นำมาใช้ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่ที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือ
หลักฐานการสอบจนถึงวันที่ยื่นผลการสอบ

(๒) นิสิตปริญญาโท

(๒.๑) หลักสูตรภาษาไทย ต้องมีผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง
ดังนี้

(๒.๑.๑) ผลการสอบ...

-๔-

(๒.๑.๑) ผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดการทดสอบ โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

(๒.๑.๒) ผลการสอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๗๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I หรือ

(๒.๑.๓) ผลการทดสอบ TOEFL ITP ไม่ต่ำกว่า ๕๑๓ คะแนน หรือ TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่า ๖๕ คะแนน หรือ IELTS ไม่ต่ำกว่าระดับ ๕.๕

(๒.๒) หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องมีผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๒.๒.๑) ผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดการทดสอบ โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

(๒.๒.๒) ผลการสอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๗๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II หรือ

(๒.๒.๓) ผลการสอบ TOEFL ITP ไม่ต่ำกว่า ๕๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่า ๗๙ หรือมีผลการสอบ IELTS ไม่ต่ำกว่าระดับ ๖.๕

(๓) นิสิตปริญญาเอก

(๓.๑) หลักสูตรภาษาไทย ต้องมีผลสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๓.๑.๑) ผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดการทดสอบโดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

(๓.๑.๒) ผลการสอบ TOEFL ITP ไม่ต่ำกว่า ๕๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT โดยไม่ต่ำกว่า ๗๙ หรือ มีผลการสอบ IELTS ไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

(๓.๑.๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ

(๓.๒) หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องมีผลสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๓.๒.๑) ผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดการทดสอบโดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

(๓.๒.๒) ผลการสอบ TOEFL ITP ไม่ต่ำกว่า ๕๙๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT โดยไม่ต่ำกว่า ๙๖ หรือ มีผลการสอบ IELTS ไม่ต่ำกว่า ๗.๕ หรือ

(๓.๒.๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗ ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตตาม ข้อ ๖ ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกิน สองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิตยีนผลการสอบ

ข้อ ๘ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการ

ข้าราชการ...

-๕-

ข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา ตามแต่กรณี

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๐ นิสิตที่มีผลการสอบผ่านตามประกาศที่ใช้บังคับอยู่ก่อนประกาศฉบับนี้ ให้ถือว่า มีผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษและสามารถนำผลการสอบมาดำเนินการใด ๆ ได้ ตามประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ
ในการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๓(๓) และส่วนงานอื่นที่มี
การจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๓(๓) และ
หัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอน
ผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
สาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ
การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน
ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | | |
|-----|--|-------------------------|
| ๖.๑ | คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นประธานกรรมการ |
| ๖.๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๓ | หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร
หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ข หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น "CA" (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น "CS" (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น "CE" (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น "CT" (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น "CP" (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิต ปริญญาโทแผน ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนทล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา