แบบประเมินสมรรถนะของนิสิตสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(สำหรับสถานประกอบการ)

<u>คำชี้แจง</u>

แบบประเมินสมรรถนะของนิสิตสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยพะเยาฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลที่ได้จากการประเมินสมรรถนะของนิสิตสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้จะเป็นข้อมูลในการนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม ตรงตามจุดมุ่งหมายของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอความกรุณาท่านตอบแบบประเมินสมรรถนะของนิสิตสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้ครบทุกข้อและตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด เพราะผลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อไป

ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินฯในครั้งนี้
งานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการทำงาน กองบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยพะเยา โทร. 0 5446 6666 ต่อ 1023

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ตำแหน่ง (โปรดระบุ)

1.2 ชื่อสถานประกอบการ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 การประเมินสมรรถนะนิสิตสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

คำชี้แจง

ให้ท่านพิจารณาแบบประเมินสมรรถนะนิสิตสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุดตามความคิดเห็นของท่าน โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนด โดยมีรายละเอียดของระดับการประเมิน ดังต่อไปนี้

5 สูงกว่าความคาดหวังมาก แสดงออกได้อย่างเชี่ยวชาญเป็นที่ประจักษ์และยอมรับ

4 เป็นไปตามที่คาดหวังมาก แสดงออกได้อย่างชัดเจนทำได้ในระดับดีถึงชำนาญ

3 เป็นไปตามที่คาดหวัง โดยมีการแสดงออกได้ดีทำได้ในระดับปานกลางถึงดี

2 เป็นไปตามที่คาดหวัง โดยมีการแสดงออกในระดับเริ่มต้นถึงปานกลาง

1 ต่ำกว่าที่คาดหวัง แสดงออกน้อยมากหรือไม่แสดงออกเลย

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
สมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ (Professional Work Competence)					
1. นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะที่เรียนมาเพื่อปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้					
2. เมื่อพบปัญหาในการทำงาน นิสิตสามารถวิเคราะห์สาเหตุและเลือกแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสมได้					
3. นิสิตสามารถปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด					
การจัดการตนเองและการปรับตัวทางอาชีพ (Self-Management & Career Adaptability)					
4. นิสิตสามารถกำหนดเป้าหมายและวางแผนการทำงานของตนให้สอดคล้องกับบทบาทที่ได้รับ					
5. เมื่อเงื่อนไขการทำงานเปลี่ยนไป นิสิตสามารถปรับวิธีทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้					
6. เมื่อได้รับงานที่ไม่คุ้นเคย นิสิตเชื่อว่าตนสามารถเรียนรู้จนสามารถปฏิบัติงานนั้นได้					
การสื่อสารอย่างมืออาชีพและความฉลาดทางสังคม (Professional Communication & Social Intelligence)					
7. นิสิตสามารถสื่อสารข้อมูลและความคิดเห็นได้อย่างชัดเจนและเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
8. นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานร่วมกันได้					
9. นิสิตสามารถปรับวิธีปฏิสัมพันธ์โดยคำนึงถึงมุมมองและความแตกต่างของผู้อื่น					
ความเข้าใจองค์กรและการปรับตัวทางวัฒนธรรม Organizational Literacy & Cultural Adaptability					
10. นิสิตสามารถทำความเข้าใจบทบาท หน้าที่ ขั้นตอน และระบบการทำงานขององค์กรที่เข้าไปปฏิบัติงานได้					
11. นิสิตสามารถสังเกตและทำความเข้าใจค่านิยม บรรทัดฐาน และวิถีปฏิบัติขององค์กรได้					
12. นิสิตสามารถปรับพฤติกรรมการทำงานให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมองค์กรโดยยังรักษาหลักวิชาชีพและจริยธรรม					
การเรียนรู้เชิงรุกและการสร้างความเชื่อมโยง (Proactive Learning & Connectivity)					
13. เมื่อข้อมูลที่มีไม่เพียงพอต่อการทำงาน นิสิตริเริ่มค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งที่เกี่ยวข้อง					
14. นิสิตขอข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทำงานของตนจากผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูลนั้นไปใช้ปรับปรุงการทำงาน					
15. นิสิตสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของนิสิต					
สมรรถนะดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และนวัตกรรม (Digital, AI & Innovation Capability)					
16. นิสิตสามารถเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลและข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการทำงาน					
17. เมื่อใช้ AI ในการทำงาน นิสิตตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของผลลัพธ์ และคำนึงถึงจริยธรรม ความเป็นส่วนตัว และความรับผิดชอบก่อนนำไปใช้					
18. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีหรือข้อมูลเพื่อพัฒนาแนวทางที่ช่วยแก้ปัญหาหรือเพิ่มคุณค่าให้กับงาน					
ลักษณะส่วนบุคคลและเจตคติแบบมืออาชีพ (Personal Characteristics & Professional Attitude)					
19. นิสิตปฏิบัติงานตามหน้าที่และข้อตกลงที่ได้รับมอบหมายอย่างรับผิดชอบ					
20. เมื่อพบอุปสรรคในการทำงาน นิสิตสามารถปรับตัวและกลับมาดำเนินงานต่อได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. หากท่านมีโอกาสหรือสถานประกอบการของท่านมีตำแหน่งงานว่าง ท่านจะรับนิสิตเข้าทำงานในสถานประกอบการของท่านหรือไม่

☐ รับ
☐ ไม่รับ
☐ ไม่แน่ใจ
☐ ไม่แสดงความคิดเห็น

กรณีที่ท่านต้องการให้เหตุผลหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

.....
.....
.....

2. ความคาดหวังนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาตามความคิดเห็นของท่าน (โปรดระบุ)

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนานิสิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยาตามความคิดเห็นของท่าน (โปรดระบุ)

.....
.....
.....

****

ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
งานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการทำงาน กองบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยพะเยา โทร. 0 5446 6666 ต่อ 1023