แบบประเมินสมรรถนะของนิสิตสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(สำหรับนิสิต)

<u>คำชี้แจง</u>

แบบประเมินสมรรถนะของนิสิตสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยพะเยาฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลที่ได้จากการประเมินสมรรถนะของนิสิตสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้จะเป็นข้อมูลในการนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม ตรงตามจุดมุ่งหมายของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอความกรุณาท่านตอบแบบประเมินสมรรถนะของนิสิตสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้ครบทุกข้อและตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด เพราะผลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อไป

ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินฯในครั้งนี้
งานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการทำงาน กองบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยพะเยา โทร. 0 5446 6666 ต่อ 1023

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

1.2 หลักสูตร โปรดระบุ เช่น วท.บ. (อนามัยชุมชน)

1.3 คณะ/วิทยาลัย

( ) คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
( ) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
( ) คณะทันตแพทยศาสตร์
( ) คณะแพทยศาสตร์
( ) คณะพยาบาลศาสตร์
( ) คณะเภสัชศาสตร์
( ) คณะนิติศาสตร์
( ) คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
( ) คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์
( ) คณะวิทยาศาสตร์
( ) คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
( ) คณะวิศวกรรมศาสตร์
( ) คณะศิลปศาสตร์
( ) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์
( ) คณะสหเวชศาสตร์
( ) คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม
( ) คณะสาธารณสุขศาสตร์
( ) วิทยาลัยการศึกษา

ตอนที่ 2 การประเมินสมรรถนะนิสิตสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

<u>คำชี้แจง</u>

ให้ท่านพิจารณาแบบประเมินสมรรถนะนิสิตสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุดตามความคิดเห็นของท่าน โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนด โดยมีรายละเอียดของระดับการประเมิน ดังต่อไปนี้

5 สูงกว่าความคาดหวังมาก แสดงออกได้อย่างเชี่ยวชาญ<u>เป็นที่ประจักษ์และยอมรับ</u>
4 เป็นไปตามที่คาดหวังมาก แสดงออกได้อย่างชัดเจนทำได้ใน<u>ระดับดีถึงชำนาญ</u>
3 เป็นไปตามที่คาดหวัง โดยมีการแสดงออกได้ดีทำได้ในระดับ<u>ปานกลางถึงดี</u>
2 เป็นไปตามที่คาดหวัง โดยมีการแสดงออกในระดับ<u>เริ่มต้นถึงปานกลาง</u>
1 ต่ำกว่าที่คาดหวัง <u>แสดงออกน้อยมาก</u>หรือไม่แสดงออกเลย

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
สมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ (Professional Work Competence)					
1. ฉันสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะที่เรียนมาเพื่อปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้					
2. เมื่อพบปัญหาในการทำงาน ฉันสามารถวิเคราะห์สาเหตุและเลือกแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสมได้					
3. ฉันสามารถปฏิบัติงานให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด					
การจัดการตนเองและการปรับตัวทางอาชีพ (Self-Management & Career Adaptability)					
4. ฉันสามารถกำหนดเป้าหมายและวางแผนการทำงานของตนให้สอดคล้องกับบทบาทที่ได้รับ					
5. เมื่อเงื่อนไขการทำงานเปลี่ยนไป ฉันสามารถปรับวิธีทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้					
6. เมื่อได้รับงานที่ไม่คุ้นเคย ฉันเชื่อว่าตนเองสามารถเรียนรู้จนสามารถปฏิบัติงานนั้นได้					
การสื่อสารอย่างมืออาชีพและความฉลาดทางสังคม (Professional Communication & Social Intelligence)					
7. ฉันสามารถสื่อสารข้อมูลและความคิดเห็นได้อย่างชัดเจนและเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์					
8. ฉันสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงานร่วมกันได้					
9. ฉันสามารถปรับวิธีปฏิสัมพันธ์โดยคำนึงถึงมุมมองและความแตกต่างของผู้อื่น					
ความเข้าใจองค์กรและการปรับตัวทางวัฒนธรรม Organizational Literacy & Cultural Adaptability					
10. ฉันสามารถทำความเข้าใจบทบาท หน้าที่ ขั้นตอน และระบบการทำงานขององค์กรที่เข้าไปปฏิบัติงานได้					
11. ฉันสามารถสังเกตและทำความเข้าใจค่านิยม บรรทัดฐาน และวิถีปฏิบัติขององค์กรได้					
12. ฉันสามารถปรับพฤติกรรมการทำงานให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมองค์กรโดยยังรักษาหลักวิชาชีพและจริยธรรม					
การเรียนรู้เชิงรุกและการสร้างความเชื่อมโยง (Proactive Learning & Connectivity)					
13. เมื่อข้อมูลที่มีไม่เพียงพอต่อการทำงาน ฉันริเริ่มค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งที่เกี่ยวข้อง					
14. ฉันขอข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทำงานของตนจากผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูลนั้นไปใช้ปรับปรุงการทำงาน					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
15. ฉันสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของนิสิต					
สมรรถนะดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และนวัตกรรม (Digital, AI & Innovation Capability)					
16. ฉันสามารถเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลและข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการทำงาน					
17. เมื่อใช้ AI ในการทำงาน ฉันตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของผลลัพธ์ และคำนึงถึงจริยธรรม ความเป็นส่วนตัว และความรับผิดชอบก่อนนำไปใช้					
18. ฉันสามารถใช้เทคโนโลยีหรือข้อมูลเพื่อพัฒนาแนวทางที่ช่วยแก้ปัญหาหรือเพิ่มคุณค่าให้กับงาน					
ลักษณะส่วนบุคคลและเจตคติแบบมืออาชีพ (Personal Characteristics & Professional Attitude)					
19. ฉันปฏิบัติงานตามหน้าที่และข้อตกลงที่ได้รับมอบหมายอย่างรับผิดชอบ					
20. เมื่อพบอุปสรรคในการทำงาน ฉันสามารถปรับตัวและกลับมาดำเนินงานต่อได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

****

ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
งานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการทำงาน กองบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยพะเยา โทร. 0 5446 6666 ต่อ 1023